

ОТЕЦ

ЛЕОНИД ДОБЫЧИН (1894 – 1936)

ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы по тексту.

1) Какое место и какие детали описываются в начале рассказа?

В начале рассказа описывается кладбище, интересные могилы с венками и разрушенная церковь

2) Куда идут отец и два его сына через кладбище? Зачем?

Отец и сыновья идут через кладбище на речку, чтобы попрыгать на волнах от проходящего парохода

3) Куда и почему они не зашли, проходя через кладбище?

Они не зашли на могилу матери мальчиков, потому что не успевали к пароходу и собирались прийти потом

4) Где они забыли постоять и почему?

Они второпях забыли постоять у вывески с нарисованным ангелом, где стояли обычно

5) Что они сделали, сбежав к реке и увидев пароход?

Они быстро разделись и стали махать шапками пароходу

6) Что они бросились делать, когда пароход прошел и появились волны?

Сначала они попрыгали в волнах вместе с отцом, потом поехали на нем, а потом помогли ему мыться и потеряли спину

7) Нравилось ли им быть в воде, как они реагировали ?

Им очень нравилось купание, они кричали и визжали

8) Что делал отец мальчиков и о чем он думал ?

Отец осматривал себя и двигал мускулами: он готовился к встрече со своей подругой и думал, что несмотря на физические недостатки, он все-таки хороший отец для мальчиков

9) Что было с ними по пути назад, какая обстановка их окружала?

Они шли долго и медленно, часто оборачивались и смотрели назад: постепенно темнело и все становилось другим

10) Куда и зачем зашел отец, оставив сыновей одних?

Отец зашел на могилу жены, чтобы получить у нее моральное разрешение на новые отношения

11) О чем думали дети, сидя на скамейке вдвоем?

Им было страшно одним в темноте у церкви с разбитыми стеклами, они думали, что под землей вокруг лежат мертвецы, а из церкви может высунуться рука

12) Когда мальчикам стало хорошо и не страшно?

Когда вернулся отец, страх мальчиков прошел и они успокоились

13) Какое чувство у них было, когда они шли домой?

Для них было удовольствием идти по темным улицам в сумерках

14) Что купил отец себе и детям ?

Отец купил себе сигару, а детям пряники

15) Что они испытывали в этот момент ?

Они наслаждались – курением, пряниками и жизнью

ЗАДАНИЕ 2. Раскройте скобки, поставив слова из скобок в нужном падеже. Используйте, где нужно, соответствующий предлог.

1) Отец шел с мальчиками через кладбище.....(лес, речка, поле, огороды)

Отец шел с мальчиками через кладбище в лес, на речку, в поле, на огороды

2) Они сбегали к воде.....(обрыв, тропинка, возвышение, ступени)

Они сбегали к воде с обрыва, по тропинке, с возвышения, по ступеням

3) Пароход показался.....(куст, пристань, дерево, заборы)

Пароход показался из-за куста, из-за пристани, из-за дерева, из-за заборов

4) Мальчики вскочили и замахали.....(платок, куртка, полотенце, шапки)

Мальчики вскочили и замахали платком, курткой, полотенцем, шапками

5) Отец, изображая пароход, ходил на четвереньках.....(океан, река, озеро, заводи)

Отец, изображая пароход, ходил на четвереньках в океане, в реке, в озере, в заводях

6) Коровы шли.....(берег, дорога, поле, луга)

Коровы шли по берегу, по дороге, по полю, по лугам

7) Отец остановился и стоял.....(головной убор, шапка, кепи, ботинки)

Отец остановился и стоял без головного убора, без шапки, без кепи, без ботинок

8) Мертвые лежали(грунт, земля, здание, могильные плиты)

Мертвые лежали под грунтом, под землей, под зданием, под могильными плитами

9) Хозяйки разговаривали.....(отец, его дочка, животное, коровы)

Хозяйки разговаривали с отцом, с его дочкой, с животным, с коровами

10) Отец купил.....(квас, трубка, масло, пряники)

Отец купил квас, трубку, масло, пряники

ЗАДАНИЕ 3. Найдите в тексте 7 слов с уменьшительными суффиксами и поставьте их в начальную форму, обозначив суффиксы (-еньк, -к, -ик, -ёк, ----ишк). Придумайте 2 предложения с любыми из них.

1) Пузатенькая. Пузатенький. Пузатенький человек вошел в комнату.

2) По тропинке. Тропинка. Мы шли по лесной тропинке.

3) Мальчишек. Мальчишка.

4) Огоньки. Огонёк.

5) Картузики. Картузик.

6) Окошко. Окошко.

7) Ларьки. Ларёк.

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенные глаголы движения, укажите их вид и время: идти/пойти, бежать/побежать, сбегать/сбежать, набегать/набежать, ходить/походить, ездить/поездить, приходиться/прийти, заходить/зайти.

1) Отецс мальчиками через кладбище на речку

Отец шел (НСВ, прош.вр.) с мальчиками через кладбище на речку

2) Все....., чтобы успеть к волнам

Все побежали (СВ, прош.вр.), чтобы успеть к волнам

3) Пока они.....по тропинке, появился пароход

Пока они сбегали (НСВ, прош.вр.) по тропинке, появился пароход

4) Первая волна.....на берег

*Первая волна **набежала** (СВ, прош.вр.) на берег*

5) Отецв воде на четвереньках

*Отец **ходил** (НСВ, прош.вр.) в воде на четвереньках*

6) Мальчуганы.....на нем и визжали

*Мальчуганы **ездили** (НСВ, прош.вр.) на нем и визжали*

7) Коровы.....по берегу и мычали

*Коровы **шли** (НСВ, прош.вр.) по берегу и мычали*

8) Я, сказал отец мальчикам

*Я **приду** (СВ, буд.вр.) , - сказал отец мальчикам*

9) Онна могилу, чтобы поговорить с женой

*Он **зашел** (СВ, прош.вр.) на могилу, чтобы поговорить с женой*

10) Приятно былоулицами, мягкими от пыли

***Приятно** было идти (НСВ, инф.) улицами, мягкими от пыли*

ЗАДАНИЕ 5. Найдите в тексте 4 глагола с наречиями на – о, по образцу: **шли** медленно. Составьте с 2 из них новые предложения.

1) **Взбирались** долго. Мы долго **взбирались** на гору.

2) Мальчуганам **было** страшно.

3) **Стало** хорошо. Нам **стало** хорошо, когда пришла мама.

4) **Идти** было приятно.