

# СГУЩЕННОЕ МОЛОКО

ВАРЛАМ ШАЛАМОВ (1907 – 1982)

## ЗАДАНИЯ

**ЗАДАНИЕ 1.** Ответьте на вопросы к тексту:

1) Какое чувство испытывали заключённые? Кому они завидовали? Почему?

*Заключённые (лагерники) испытывали зависть. Они завидовали тем, кому удалось попасть на работу в контору, в больницу, в конюшню, потому что там не было многочасового тяжёлого физического труда.*

2) Каково было внутреннее состояние заключённых (лагерников)?

*Заключённые (лагерники) находились в состоянии безразличия, им было всё равно, внутри них всё было выжжено, опустошено.*

3) Где стоял рассказчик? Что он там делал, что он испытывал? Кто мог покупать продукты в магазине?

*Рассказчик стоял у дверей продуктового магазина и смотрел на хлеб. У него кружилась голова. Продукты в магазине могли покупать только осуждённые по бытовым статьям и воры-рецидивисты.*

4) Кто окликнул рассказчика? Откуда он его знал?

*Рассказчика окликнул Шестаков, которого рассказчик знал по Большой земле: он сидел с ним в одной камере в Бутырской тюрьме.*

5) Кем был Шестаков по специальности, где он работал?

*Шестаков был инженер-геолог, он работал в конторе, в геологоразведке.*

6) Как он вёл себя с московскими знакомыми? Как они на это реагировали?

*Шестаков едва здоровался с московскими знакомыми. Те не обижались, так как думали, что «своя рубашка ближе к телу», то есть каждый думает о себе.*

7) Что предложил Шестаков рассказчику?

*Шестаков предложил рассказчику покурить и поговорить.*

8) Как был одет Шестаков? Как относился к этому рассказчик?

*На Шестакове были новые казённые ботинки и шахматные носки. Рассказчик смотрел на него с восхищением.*

9) Какое будущее, по мнению рассказчика, ждало заключённых? Какой план был у Шестакова?

*Рассказчик думал, что они все здесь умрут. Шестаков предложил взять рабочих и пойти к реке, а оттуда уйти к морю.*

10) С каким выражением Шестаков излагал свой план? Какой афоризм он произнёс?

*Он излагал свой план вяло и равнодушно, но торжественно (с пафосом) произнёс: «Лучше умереть стоя, чем жить на коленях».*

11) Как отнёсся рассказчик к предложению о побеге? Почему?

*Рассказчик с недоверием отнёсся к предложению о побеге. Он считал, что до моря им не дойти, так как надо идти пятьсот километров, а у него к тому же были язвы на ногах.*

12) Какой вопрос задал себе рассказчик? Почему рассказчик испугался? Что он понял?

*Рассказчик задавал себе вопрос: зачем Шестаков лжёт? Он испугался, так как понял, что Шестаков устроился на работу в контору ценой предательства: он провоцирует заключённых на невозможный побег.*

13) Что ответил рассказчик Шестакову? Что ему было нужно перед побегом? Какие консервы попросил рассказчик у Шестакова?

*Рассказчик ответил, что согласен. Ему только было нужно подкормиться перед побегом, и он попросил у Шестакова молочные консервы: сгущённое молоко.*

14) О чём думал рассказчик в бараке?

*В бараке рассказчик думал о том, что Шестаков соберёт несколько заключённых, а потом их выдаст. Их или убьют во время побега, или осудят, добавив по пятнадцать лет.*

15) Что видел рассказчик во сне?

*Во сне рассказчик видел банку сгущённого молока – огромную и синюю, как небо.*

16) Как рассказчик ел сгущённое молоко? Как вели себя рабочие?

*Рассказчик ел молоко без хлеба, изредка запивая холодной водой. Он съел сразу две банки. Рабочие смотрели, как он ест, не надеясь на то, что он с ними поделится. Они просто испытывали бескорыстный интерес к чужой пище.*

17) Как вы думаете, почему Шестаков сочувственно смотрел на рассказчика?

*Шестаков сочувственно смотрел на рассказчика не потому, что он ему действительно сочувствовал, а потому что понимал, что тот обречён.*

18) Что сказал рассказчик, когда съел сгущённое молоко? Как отреагировал на это Шестаков?

*Когда рассказчик съел сгущённое молоко, он сказал, что передумал. Шестаков всё понял (понял, что рассказчик разгадал его замысел) и вышел, не сказав ни слова.*

19) Мог ли рассказчик предупредить других? Почему? Что с ними стало?

*Рассказчик не мог предупредить других, так как он их не знал. Двоих из бежавших убили во время побега, троих судили через месяц.*

20) Что стало с Шестаковым? Как он вёл себя с рассказчиком после этой истории? Почему? Что говорит по этому поводу рассказчик?

*Шестакова куда-то увезли, дополнительного срока за побег он не получил. Потом рассказчик встретил его на другом прииске, он был брит и сыт и не здоровался с рассказчиком – видимо, был обижен за то, что тот его обманул. Зря, говорит рассказчик: две банки сгущённого молока не так дорого ему стоили и это не была слишком большая цена за человеческую жизнь.*

**ЗАДАНИЕ 2.** Выпишите из текста глаголы движения в прямом и переносном значении, поставьте их в исходную форму (в инфинитив). Придумайте 3 предложения с любыми их них.

*Ходить; вывести (из безразличия); отвести (от смерти); уйти; не отвести (глаз); уйти (2), отошли: отойти; носит: носить; отойдём: отойти; пойду: пойти; уйдём: уйти (3); поплывём: поплыть; выведу: вывести; дойдёт: дойти; принесу: принести; ушёл: уйти (4); приведут: привести; выйди; пошёл: пойти (2); вышел: выйти (2); бежали: бежать; увезли: увезти.*

**ЗАДАНИЕ 3.** Раскройте скобки, используя слова из скобок в нужном падеже и употребляя, где нужно, предлог.

1) Я ищу ..... (ржаной хлеб, хороший помощник, интересная работа, удобное место, старинные книги, верные друзья).

*Я ищу ржаной хлеб, хорошего помощника, интересную работу, удобное место, старинные книги, верных друзей.*

2) Маша завидовала ..... (сосед, подруга, студенты, взрослые).

*Маша завидовала соседу, подруге, студентам, взрослым.*

3) Голодный смотрел ..... (хлеб, колбаса, пирожки).

*Голодный смотрел на хлеб, на колбасу, на пирожки.*

4) Водитель окликнул ..... (сосед, знакомый, девушка, друзья).

*Водитель окликнул соседа, знакомого, девушку, друзей.*

5) Мастер работал ..... (прииск, контора, лесозаготовки).

*Мастер работал на прииске, в конторе, на лесозаготовках.*

6) Мальчик поздоровался ..... (врач, преподаватель, дядя, учительница, одноклассники).

*Мальчик поздоровался с врачом, с преподавателем, с дядей, с учительницей, с одноклассниками.*

7) Мне надо поговорить ..... (ты, директор, коллега, родственники).

*Мне надо поговорить с тобой, с директором, с коллегой, с родственниками.*

8) В кухне пахло .....  
(спелый арбуз, жареная рыба, гречневая каша, варёное мясо, душистый кофе, свежие огурцы, кислые щи).

*В кухне пахло спелым арбузом, жареной рыбой, гречневой кашей, варёным мясом, душистым кофе, свежими огурцами, кислыми щами.*

9) Надо серьёзно думать .....  
(ребёнок, работа, жизнь, здоровье, будущее, люди).

*Надо серьёзно думать о ребёнке, о работе, о жизни, о здоровье, о будущем, о людях.*

10) Я привык верить ..... (учитель, мама, печатное слово, журналисты, друзья).

*Я привык верить учителю, маме, печатному слову, журналистам, друзьям.*

11) Ребёнок испугался ..... (поезд, автомобиль, темнота, собака, мышь, хулиганы).

*Ребёнок испугался поезда, автомобиля, темноты, собаки, мыши, хулиганов.*

12) Иногда ..... (услуга, счастье, блага) надо платить не ..... (деньги), а .....  
..... (комфорт, жизнь, здоровье).

*Иногда за услугу, за счастье, за блага приходится платить не деньгами, а комфортом, жизнью, здоровьем.*

13) Суп едят ..... (ложка), котлету едят .....  
..... (вилка), а рыбу - ..... (специальный нож).

*Суп едят ложкой, котлету едят вилкой, а рыбу – специальным ножом.*

14) Артист ждал ..... (автобус, конец лекции, машина, выступление президента, начало концерта, аплодисменты).

*Артист ждал автобус, конца лекции, машину, выступления президента, начала концерта, аплодисментов.*

15) Девочка вытащила ..... (карман, кошелёк, сумка) ..... (рубль, монетка, зеркальце, деньги).

*Девочка вытащила из кармана, кошелька, сумки рубль, монетку, зеркальце, деньги.*

**ЗАДАНИЕ 4.** Закончите предложения, используя в правильной форме следующие слова: *глаза, рука, рукава, силы, сон, терпение.*

- 1) *Меня трудно вывести из терпения.*
- 2) *От этой картины не отвести глаз.*
- 3) *Чтобы работать, необходимо найти в себе силы.*
- 4) *Товарищ протянул мне руку.*
- 5) *Мама мыла окна, засучив рукава.*
- 6) *Я видел тебя во сне.*

**ЗАДАНИЕ 5.** Замените выделенные слова синонимичными, используя следующие слова в нужной форме: *бестактность; врать/соврать; высказывать/высказать; вынимать/вынуть; закатывать/закатать; звать/позвать; этот; настоящий; напрасно; немного; смотреть/посмотреть (на).*

- 1) Когда мальчик выходил из школы, его **ОКЛИКНУЛ** одноклассник.

*Когда мальчик выходил из школы, его **позвал** одноклассник.*

- 2) На **сей** раз тебе повезло.

*На **этот** раз тебе повезло.*

- 3) На улице **слегка** похолодало.

*На улице **немного** похолодало.*

- 4) **Истинный** друг никогда не предаст.

***Настоящий** друг никогда не предаст.*

5) Андрей лежал в траве и **обозревал** высокое синее небо.

*Андрей лежал в траве и **смотрел** на высокое синее небо.*

6) Я **выложил** ему всё, что о нём думал.

*Я **высказал** всё, что о нём думал.*

7) Он **засучил** брюки и вошёл в воду.

*Он **закатал** брюки и вошёл в воду.*

8) Я понял, что он **лжёт**.

*Я понял, что он **врёт**.*

9) Шестаков **вытащил** из кармана две банки сгущённого молока.

*Шестаков **вынул** из кармана две банки сгущённого молока.*

10) В интимном разговоре приятель проявил **неделикатность**.

*В интимном разговоре приятель проявил **бестактность**.*

11) **Зря** ты меня обвиняешь – я ни в чём не виноват.

***Напрасно** ты меня обвиняешь – я ни в чём не виноват.*