

КАК ЖАЛЬ

АЛЕКСАНДР СОЛЖЕНИЦЫН (1918-2008)

ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту:

1) В какое время года происходит действие рассказа?

Действие рассказа происходит осенью, в конце октября.

2) Как Анна Модестовна оказалась на бульваре?

Анне Модестовне надо было взять справку в учреждении, которое находилось на бульваре.

3) Почему Анну заинтересовала статья в газете?

Анну Модестовну заинтересовала статья, потому что она называлась «Новая жизнь долины реки Чу», а Анна там родилась.

4) О чем была статья?

Статья была о путешествии по долине реки Чу, о преобразовании ее из пустыни в плодородную землю и о талантливом гидрографе Модесте Александровиче, который создал этот проект.

5) Что взволновало Анну Модестовну в тексте статьи? Чье имя она там увидела?

Анну Модестовну взволновало то, что она увидела в этой статье имя своего отца.

6) Почему Анна решила сорвать газету со щита?

Анна решила сорвать газету со щита, потому что она хотела показать ее маме. Купить газету было нельзя, потому что она была уже старая.

7) Что случилось, когда Анна пыталась сорвать газету?

Когда Анна пыталась сорвать газету, у нее за спиной раздался свисток милиционера.

8) Как выглядел милиционер?

Милиционер был рослый, здоровый, с широконосом румяным лицом.

9) Как Вы думаете, Анна испугалась его?

Да, Анна испугалась милиционера. Ее первая мысль была - бежать. Она смотрела на милиционера и ждала наказания.

10) Как Вы думаете, почему милиционер не оштрафовал Анну и не отвел ее в отделение?

Милиционеру стало жалко Анну Модестовну. Он видел, что это прилично одетая женщина, в «хороших годах», которая не стала бы просто так, без причины, срывать газету со щита.

11) Кому Анна понесла газету? Почему эта газета так важна для их семьи?

Анна понесла газету матери. Эта газета очень важна для них, потому что в этой статье хвалили отца Анны, рассказывали о деле всей его жизни.

12) Чего не знал корреспондент, написавший статью?

Корреспондент, написавший статью, не знал, что «молодой энтузиаст» дожил до торжества своих идей, что он сослан в лагерь.

13) Расскажите о судьбе отца Анны Модестовны.

Модест Александрович был талантливым гидрографом и гидротехником, проект которого преобразил долину реки Чу. Но его приговорили к смертной казни, которую потом заменили тюрьмой и лагерем.

14) Каким оказался жизненный финал Модеста Александровича? Почему он просил сослать его в долину реки Чу? Удалось ли ему туда попасть?

При этапе на вечную ссылку Модест Александрович просил сослать его в долину реки Чу, потому что там было дело всей его жизни. Но его отправили не туда, и комендатура теперь никак не может найти для него подходящую работу. А на пенсию он не заработал.

15) Как вы понимаете смысл названия рассказа?

Как жаль, что талантливый человек, который так много сделал для своей страны, ни в чем не виновный, двадцать лет отсидел в тюрьмах и лагерях.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в тексте диминутивы - слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (18). Дайте исходную форму слов, от которых они образованы.

Дождик, грязца, лужицы, веточки, сучочки, почечки, кожица, кончики, зонтик, сумочка, капельки, зеркальце, шапочка, столбики, уголок, кипяточек, комок, цыпочки.

ЗАДАНИЕ 3. Трансформируйте предложения, используя деепричастные обороты, например: *Когда (после того как) Анна стянула перчатку, она стала пальцами снимать с ветвей капли.* – *Стянув перчатку, Анна стала пальцами снимать с ветвей капли.*

1) После того как Саша пообедал и сделал все уроки, он пошел гулять.

Пообедав и сделав все уроки, Саша пошел гулять.

2) Когда Анна сняла газету со щита, она побежала домой показывать ее маме.

Сняв газету со щита, Анна побежала домой показывать ее маме.

3) Когда учёный дожил до 60 лет, он получил мировое признание.

Дожив до 60 лет, ученый получил мировое признание.

4) После того как Александр Солженицын отсидел 8 лет в тюрьмах и лагерях, он вышел на свободу.

Отсидев 8 лет в тюрьмах и лагерях, Александр Солженицын вышел на свободу.

5) Когда Анна прочитала статью, она задрожала от волнения.

Прочитав статью, Анна задрожала от волнения.

6) После того как студенты сдали экзамен, они пошли в ресторан.

Сдав экзамен, студенты пошли в ресторан.

7) После того как милиционер застал Анну на «месте преступления», он хотел выписать ей штраф.

Застав Анну на «месте преступления», милиционер хотел выписать ей штраф.

8) Когда Василий выпил бутылку вина, он плохо себя почувствовал.

Выпив бутылку вина, Василий плохо себя почувствовал.

9) Когда поезд доехал до конечной станции, он остановился.

Доехав до конечной станции, поезд остановился.

10) После того как Маша сходила на спектакль, она влюбилась в этого актёра.

Сходив на спектакль, Маша влюбилась в этого актёра.

ЗАДАНИЕ 4. Трансформируйте предложения, используя причастия прошедшего времени.

Например: *Газета, которая изогнулась, застряла под стеклом. – Изогнувшаяся газета застряла под стеклом.*

1) Листья, которые намокли, утонули в луже.

Намокшие листья утонули в луже.

2) Ветка, которая упала, поплыла по луже.

Упавшая ветка поплыла по луже.

3) Машину, которая сломалась, отдали в ремонт.

Сломавшуюся машину отдали в ремонт.

4) Здесь стоял дом, который сгорел.

Здесь стоял сгоревший дом.

5) Мечты, которые осуществились, - это счастье.

Осуществившиеся мечты – это счастье.

6) Компьютер, который устарел, надо заменить новым.

Устаревший компьютер надо заменить новым.

7) Звук, который раздался в тишине, испугал меня.

Звук, раздавшийся в тишине, испугал меня.

8) Плащ, который намок, стал тяжелым.

Намокший плащ стал тяжелым.

9) Преступник, который раскаялся, был освобожден.

Раскаявшийся преступник был освобожден.

10) Человек, который заболел, пошел к врачу.

Заболевший человек пошел к врачу.

ЗАДАНИЕ 5. Замените выделенные слова антонимичными (противоположными по смыслу).

1) День был холодный. – *День был теплый.*

2) Плащ милиционера был мокрый. – *Плащ милиционера был сухой.*

3) Саша подарил мне большой подарок. - *Саша подарил мне маленький подарок.*

4) На Анне Модестовне было тёмное пальто. – *На Анне Модестовне было светлое пальто.*

5) Дул слабый ветер. – *Дул сильный ветер.*

6) Он живет на нижнем этаже. – *Он живет на верхнем этаже.*

7) Я купила хорошую книгу. – *Я купила плохую книгу.*

8) Этот день был радостный для всех. – *Этот день был печальный для всех.*

9) Я люблю свои новые джинсы. - *Я люблю свои старые джинсы.*

10) Эта машина самая быстрая. - *Эта машина самая медленная.*

ЗАДАНИЕ 6. Раскройте скобки, поставив слова в нужном падеже. Употребите, где нужно, предлог.

1) Этот журналист охотится (актер, сенсация, новости).

Этот журналист охотится за актером, за сенсацией, за новостями.

2) Машина поравнялась (прохожий, светофор, рекламный щит).

Машина поравнялась с прохожим, со светофором, с рекламным щитом.

3) Она родилась (Америка, Германия, Таиланд, Китай).

Она родилась в Америке, в Германии, в Таиланде, в Китае.

4) Анна Модестовна стала проглядывать (статья, журнал, газеты, новости).

Анна Модестовна стала проглядывать статью, журнал, газеты, новости.

5) Журналист описывал (ученый, стюардесса, свои спутники).

Журналист описывал ученого, своих спутников, стюардессу.

6) Анна взглянула (милиционер, прохожий, мама).

Анна взглянула на милиционера, на прохожего, на маму.

7) Ребенок дотянулся..... (верхняя полка, цветочный горшок, вкусные конфеты).

Ребенок дотянулся до верхней полки, до цветочного горшка, до вкусных конфет.

8) Милиционер подошел (Анна, студент, ребята).

Милиционер подошел к Анне, к студенту, к ребятам.