

ВЕРБОВКА

АЛЕКСАНДР ЦЫПКИН (РОДИЛСЯ В 1975 ГОДУ)

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту:

- 1) Кто пришел на собеседование к рассказчику ?
- 2) В каком настроении находится рассказчик к началу интервью? Почему ?
- 3) Что делает девушка, входя в кабинет для интервью?
- 4) Как отнесся к ней рассказчик в начале их знакомства ?
- 5) Что ему особенно в ней не понравилось ?
- 6) Что она ответила ему на первый вопрос?
- 7) Как изменилось отношение рассказчика к девушке после ее ответа?
- 8) О чем они начали говорить дальше?
- 9) Что нового узнал рассказчик от нее? Было ли это интересно для него ?

- 10) Была ли она лучше других претендентов на место ?
- 11) Что рассказчик попросил ее сделать в конце собеседования ?
- 12) Как она объяснила ему свои положительные качества ?
- 13) Какие эмоции испытывал во время ее объяснений рассказчик ? Почему ?
- 14) Как она посмотрела на него в финале? Почему у нее был такой взгляд?
- 15) Принял ли рассказчик эту девушку на работу ? Почему?
- 16) Что понял рассказчик о способностях девушки ?
- 17) Что он узнал впоследствии о том, откуда она получила информацию ?
- 18) Как относится рассказчик к женщинам в итоге всей этой истории ?

ЗАДАНИЕ 2. Раскройте скобки, используя слова из скобок в нужном падеже и употребляя, где нужно, предлог.

1) Я ищу.....(новая работа, хороший сотрудник, лучшее место, профессиональные работники).

2) Мне не понравились.....(возраст девушки, ее юбка, самомнение кандидатки, голубые глаза).

3) Я не боюсь.....(наглый ответ, красота девушки, собственное мнение, долгие разговоры).

4) Он спросил.....(молодой человек, юная девушка, лучшие друзья, родственники и соседи).

5) Никто не знал.....(мой долг, главная страсть, тайное желание, давние мечты).

6) Девушка ответила.....(свой начальник, лучшая подруга, ее окружение, многие сотрудники).

7) Она рассказала.....(прежний опыт, ее жизнь, лучшее время, новые достижения).

8) Он взял ее.....(важный пост, новая должность, свободное место, лучшие условия).

9) Рассказчик поверил.....(свой друг, близкая подруга, высшее общество, многие знакомые).

10) Они поговорили.....(старый альбом, популярная группа, хоровое пение, хорошие слушатели)

ЗАДАНИЕ 3. Выпишите из текста 5 профессионализмов (терминов) и составьте с ними новые предложения. Употребите эти слова в косвенных падежах, укажите падеж существительных, используйте необходимые предлоги.

ЗАДАНИЕ 4. Закончите предложения, используя в правильной форме следующие слова: *дизайн, альбомы, вкус, обложка, информация, окружение, толпа.*

- 1) Я хочу расспросить кого-то _____
- 2) Он думал, что он один, и не заметил _____
- 3) Мы узнали много нового _____
- 4) Они дали о событии свежую _____
- 5) Она прекрасно разбирается в _____
- 6) У этой девушки отличный _____
- 7) У этой группы изображена гитара _____

ЗАДАНИЕ 5. Замените прямую речь косвенной и наоборот.

- 1) Пока она убирает наушники, интересуюсь: « Что слушаем ? »
- 2) Девушка ответила, что слушает Дешеш Мод.
- 3) « А вы любите эту группу? » - спросил рассказчик.

- 4) Она сообщила, что больше любит старые альбомы.
- 5) Ему стало интересно, не хочет ли она сказать что-нибудь еще.
- 6) Кандидатка рассказала, что у нее хорошая память и она быстро учится.
- 7) Начальник узнал, есть ли у нее доказательства.
- 8) Он сообщил ей: « Я вас беру на работу ».
- 9) Девушка прошептала: « У меня была целая ночь впереди ».
- 10) Рассказчик проговорил: «Насчет человека в женщине я все-таки ошибся».