

СКРИПКА

ЮРИЙ ЯКОВЛЕВ (1922 – 1995)

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы по тексту

- 1) Что предлагает автор читателю в начале рассказа?
- 2) Зачем автор это предлагает?
- 3) Откуда шел мальчик и что нес под пальто ?
- 4) Где он остановился и что делал?
- 5) Что держала девочка, которая подошла к нему в этот момент?
- 6) О чем они разговаривали?
- 7) Что предложила ему девочка и что сделал мальчик?
- 8) О чем он думал, когда они пошли к ней?

9) О чем спросила его девочка и чему обещала его научить ?

10) Что почувствовал мальчик в ответ на ее слова?

11) Как вдруг изменилось его настроение? Почему?

12) Что сделал мальчик после этого?

13) Что крикнула ему вслед круглолицая?

14) Почему мальчик ничего не ответил и не объяснил ей?

ЗАДАНИЕ 2. Раскройте скобки, поставив слова из скобок в нужном падеже.
Укажите падеж существительных.

1) Мальчик шел из.....(дом, булочная, кафе, гости)

2) Музыка звучала(второй этаж, гостиная, окно, улицы)

3) Мальчик прошел мимо.....(рояль, труба, здание, окна)

4) Рядом стояла девочка с.....(инструмент, ви-
олончель, зеркало, косички)

5) Ты любишь(друг, подру-га,
чувство юмора, друзья)

6) Мальчик пришел к.....(оркестр, скри-пка,
понимание, звуки музыки)

7) Девочка уже не вспоминала о.....(чай, музыка, свое
обещание, уроки)

8) Мальчик ответил, что он ходит за.....(хлеб, бул-ка,
молоко, продукты)

9) Я научу тебя любить.....(друг, роди-на, свое
занятие, окружающие люди)

10) Он бежал обратно к(рояль, скрипка,
музыкальное училище, свои чувства)

ЗАДАНИЕ 3. Найдите в тексте 5 названий музыкальных инструментов, подберите к ним 1-2 подходящих по смыслу глагола по образцу: **скрипка** – *плакала* и *смеялась*

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенные глаголы движения с приставками, укажите приставки, а также вид и время глаголов (*выходить/выйти, проходить/пройти, идти/пойти, нести/понести, пробегать/пробежать, убегать/убежать*)

1) Сейчас на дождь.....большой оркестр

2) Мальчикмимо трубы и мимо рояля

3) Девочка хотела, чтобы онс ней

4) Он думал, что с радостью.....скрипку

5) Диана частомимо него

6) Круглолицая девочка никогда не.....от него, как Диана

ЗАДАНИЕ 5. Подберите антонимы к выделенным глаголам, изменив предложение по образцу: он *пришел* в булочную – он *ушел* из булочной

1) Оркестр вышел из музыкального училища

2) Дождь снова пошел

3) Диана убежала из класса

4) Мальчик прибежал к скрипке и к самому себе

5) Он принес ей хлеб

6) Она увела его от училища