

КОТЛЕТЫ МОЕЙ МАМЫ

АЛЕКСАНДР ЖОЛКОВСКИЙ (родился в 1937 году)

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что людям кажется наиболее приятным в их прошлом?
2. Почему мы можем психологически понять такое качество, как консерватизм?
3. Сколько лет рассказчик провел во время войны в эвакуации?
4. Где жила его семья? Чем занимался его папа? Голодали ли они ?
5. Что произошло с рассказчиком в результате его полуголодной диеты?
6. Какие отношения сложились у него тогда и потом с девочкой Надей?

7. Куда отправили мальчика отдыхать после войны? Почему именно в это место?
8. Понравилось ли ему отдыхать там? Почему его мама так беспокоилась ?
9. Какой у него аппетит, когда он стал взрослым? Что он обычно ест?
10. Кто помогал маме по дому в послевоенные, более богатые годы?
11. Какая домработница больше всего запомнилась и почему?
12. Какие слова произносила она, подавая папе на стол еду? Почему именно их?
13. Кем мог быть генерал, у которого она раньше служила?
14. Хорошо или плохо готовили бывшие жены рассказчика?

15. Была ли его последняя жена Таня хорошей кулинаркой? Чего она не сумела ему приготовить ?

16. Какой простой секрет приготовления котлет раскрыла ей однажды ее подруга?

17. Удалось ли Тане в конце концов повторить приготовление котлет его мамы?

18. Что для рассказчика оказалось важнее в жизни: память о маме или его жены?

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте пропущенные глаголы в нужной форме.

1. Нашим прошлым _____ детство.

2. Мы _____ в совхозе под Свердловском.

3. Мы не _____ хотя _____ намного скромнее,
чем раньше.

4. У меня _____ бешеный аппетит.

5. Понятно, что Надя должна была меня _____.

6. Я охотно _____ в лагере на второй месяц.

7. Мама _____ меня к телефону в кабинет директора.

8. Она мало _____ тем, что и как надо готовить.

9. Анна Максимовна раньше _____ сиделкой у генерала.

10. Сам генерал _____ еще с царских времен.

11. Мама _____ когда мне было 17 лет.

12. Все жёны _____ вкусно, а иногда просто замечательно.

13. Таня не _____ с поражением и _____
борьбу.

14. _____ как можно больше самого дешевого черного хлеба!

15. Жены _____ и _____ а котлеты _____
_____.

ЗАДАНИЕ 3. Раскройте скобки, используя слова из скобок в нужном падеже и употребляя, где нужно, предлог.

1. Мы с родителями жили(совхоз, ферма, здание, новые территории)

2. Такая еда была полезна(отец, мама, всё общество, многие семьи)

3. Меня ставили в пример.....(сосед, девочка, окружение, все дети)

4. Она поступила к нам после смерти.....(муж, дочь, любимое животное, все родственники)

5. Мне определенно повезло.....(друг, подруга, окружающее общество, товарищи по классу)

6. Когда пришла подруга, мы сидели(балкон, кухня, озеро, свои кресла)

7. Мама готовила свои котлеты(отпуск, эвакуация, ожидание сына, лучшие чувства)

8. Подруга поделилась с Таней.....(рецепт, новость, известие, свежие новости)

9. Больше всего я люблю(хлеб с маслом, водка, пирожное, мамины котлеты)

10. Таня стала.....(специалист по котлетам, хорошая кулинарка, лучший кутюрье)

11. Рецепт котлет принадлежал.....(повар из Москвы, его мама, французские кулинары)

12. В 14 лет меня отправили(лагерь, эвакуация, путешествие, другие страны)

13. Я не съел ни кусочка.....(этот пирог, твоя булочка, мамино рагу, итальянские сладости)

14. Надо всегда помнить.....(друг, первая девочка, своё детство, детские впечатления)

15. Невозможно жить(близкий человек, любимая женщина, общение с людьми, мамины котлеты)

ЗАДАНИЕ 4. Найдите в тексте 5 названий блюд. Придумайте с ними новые предложения, употребив их в косвенных падежах, укажите падеж существительных, используйте необходимые предлоги.

ЗАДАНИЕ 5. Замените выделенные слова контекстуальными антонимами.

1. Таня готовила очень **хорошо** и **вкусно**.
2. Во время войны мы **приехали** в **эвакуацию**.
3. Мальчик **вошел** в **кабинет** директора лагеря.

4. Повариха **поднялась** по главной **лестнице**.

5. Мальчик **потерял** много денег.

6. Мы **отдали** нашу собаку в **приют**.

7. Она **прибежала** к нам снова