

ЧТО Я ЛЮБЛЮ

ВИКТОР ДРАГУНСКИЙ (1913-1972)

ПРИМЕЧАНИЯ

Красные кавалеристы - кавалеристы Красной (Рабоче-Крестьянской) Армии. Так с 1918 года по 1946 год называлась Советская Армия.

Петрушка – кукла, главный персонаж русского народного театра, весёлый и озорной.

Канчиль – оленёнок, персонаж сказок народов Индонезии.

«уйди-уйди» - детская игрушка: дудка, которая издаёт резкие звуки.

Царь-пушка – артиллерийское орудие, памятник литейного искусства 16 века. Находится в Московском Кремле.

СЛОВАРЬ

Лечь/ложиться (на что? на кого?) – to lie

Живот – tummy

Бельё – cloths

Забор - fence

Копаться (в чём?) – to rummage

Просторный – spacious

Потешный = смешной

Лужица (уменьш. от лужа) – little puddle

Всё равно – it doesn't matter, it is all the same

Ухо (уменьш. ушко) – ear

Кавалерист - cavalryman

Гримасничать – to make faces

Шпроты - sprats

Озорной – naughty

Лань – fallow deer

Отполированный (от глаг. полировать/ отполировать) – polished

Рожки (уменьш. от рога) – horns (plural)

Копытце (уменьш. от копыто) - hoof

Дудеть (во что?) – to tootle

Строгать – to whittle

Пилить – to saw

Глухарь – wood grouse

Грызть – to gnaw

Уж – grass snake, water snake

Ящерица – lizard

Заставлять/заставить – to make somebody do something

Выдавливаться/выдавить из себя смех – to force a laugh

Киснуть от смеха (идиома) = очень сильно смеяться, to laugh oneself sick

Скакать = здесь: прыгать

Фырчать – to cough (about a car)

Колоть – to prickle

Изо всех сил – as hard as I can, for dear life

ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту:

1) В какие игры любит играть мальчик Дениска?

2) О чём Дениска любит поговорить с папой? О чём он мечтает?

3) Что Дениска любит смотреть по телевизору?

4) Каких животных любит Дениска? Почему?

5) Что любит читать Дениска?

6) Какая любимая еда Дениски?

7) Что Дениска любит дарить?

8) Что Дениска любит делать, когда у него хорошее настроение?

9) Куда Дениска любит ходить?

10) Что любите вы?

ЗАДАНИЕ 2. Выпишите из текста слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами -к-, -ик, -ц-, -иц-, -очк-, -ёнок-. Придумайте 1 предложение с любым из них.

ЗАДАНИЕ 3. Образуйте уменьшительно-ласкательные формы с суффиксами *-ёнок/-онок* от следующих существительных по образцу: *слон - слонёнок*. Обратите внимание на чередование согласных *д//ж; к//ч; ц//ч*.

- 1) кот – _____
- 2) лиса – _____
- 3) тигр – _____
- 4) мышь – _____
- 5) лягушка – _____
- 6) медведь – _____
- 7) волк – _____
- 8) заяц – _____

ЗАДАНИЕ 4. Раскройте скобки, поставив слова из скобок в нужном падеже. Употребите, где нужно, соответствующий **предлог**.

1) Я люблю играть (спортивные игры, теннис, футбол, хоккей).

2) Моя сестра играет (пианино, гитара, скрипка), а мой брат играет(флейта, виолончель, барабан).

3) Старые люди любят смотреть (телевизор).

4) Мальчик мечтает купить.....(лошадь, попугай, собака).

- 5) Малыш везде ходит(мама, братья, любимая игрушка).
- 6) Кролик живёт(нора, зоопарк, клетка).
- 7) Фрукты лежат(ваза, тарелка, блюдо) (стол).
- 8) Я хочу поговорить..... (ты, друг, сестра) (новый фильм, моя работа, планы на завтра).
- 9) В воскресенье мы пойдем..... (филармония, кино, музей, зоопарк)
..... (друг, родители, дедушка).
- 10) На прощанье бабушка помахала..... (внук, дочь, подруга)
..... (рука, платок, платочек).
- 11) Девочка попросила (тётя, папа) почитать (она)
..... (история, рассказ, сказка) (олёненок Бэмби, медвежонок Винни-Пух, Белоснежка и семь гномов).

12) Дети любят лепить (пластилин, глина)
(куклы, животные).

13) Надо запивать (лекарство) (вода, чай,
сок, молоко).

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте подходящий по смыслу глагол.

- 1) Я люблю _____ к папе в кровать, чтобы
_____ с ним о собаке.
- 2) Я люблю _____ носом маме в ушко.
- 3) Я люблю _____ сказки.
- 4) Я люблю _____ перед зеркалом.
- 5) Я люблю _____ там, где мелко, чтобы
_____ руками за песчаное дно.
- 6) Я люблю _____ по телефону.
- 7) Я _____ ужей, ящериц и лягушек в кармане.
- 8) Люблю, когда бабушка _____ «Уберите эту гадость».
- 9) Я люблю _____ в кафе -
_____ мороженое и его газированной
водой.
- 10) Я _____ по коридору и
_____ ногами.