

АВТООТВЕТЧИК

ЛЕОНИД КОСТЮКОВ (родился в 1959 г.)

ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1.

1) Кто ответил Ирине на звонок?

На звонок Ирине ответил автоответчик.

2) Какой текст был записан на автоответчик?

«Миши нет дома, с вами говорит автоответчик. После гудка можете оставить сообщение. В вашем распоряжении минута».

3) Почему Ирина ничего не ответила?

Ирина не ответила, потому что ей нечего было сказать автоответчику.

4) Что показалось ей странным?

Ирине показалось странным, что, когда Миша записывал текст, он говорил о себе как о ком-то другом.

5) Кто снял трубку, когда Ирина позвонила вечером?

Когда Ирина позвонила вечером, трубку снял Миша.

6) Почему она не ответила на этот раз?

Ира не ответила на этот раз, потому что она ожидала услышать автоответчик. Она совершенно не могла звонить Мише, не зная, кто подойдет - он или автоответчик.

7) Почему Ира стала звонить Мише домой только в рабочее время?

Ира стала звонить Мише домой только в рабочее время, потому что его не было дома и она точно знала, что на звонок ответит автоответчик.

8) Как она обращалась к автоответчику? Как она его воспринимала?

Ира обращалась к автоответчику «голубчик». Она воспринимала его как живого человека, собеседника.

9) Что услышала Ирина, позвонив однажды весной?

Однажды, позвонив Мише, Ирина услышала: «Миша уехал в горы, будет в конце месяца. Ирина, это ты? Приезжай...».

10) Что она сделала?

Ирина выскочила из дома и поехала на трамвае к Мишиному дому.

11) Что произошло с Ириной, когда Миша спустился с гор?

Когда Миша спустился с гор, Ирины в городе уже не было. По слухам, она вернулась в Ялту, вышла замуж, у нее родился странный ребенок.

12) Как сложилась Мишина жизнь?

Да, конечно, отношения Миши и Ирины могли бы сложиться по-другому.

13) Как вы думаете, могли бы отношения Ирины и Миши сложиться по-другому, если бы в первый раз Ирине ответил сам Миша (если бы у Миши не было автоответчика?)

ЗАДАНИЕ 2. Поставьте слова из скобок в нужном падеже. Употребите, если нужно, предлог.

1) Говорить (умный человек, начитанная девушка, образованные люди) полезно и приятно.

Говорить с умным человеком, с начитанной девушкой, образованными людьми полезно и приятно.

2) На улице тепло, оставь (свитер, куртка, перчатки) дома.

На улице тепло, оставь свитер, куртку, перчатки дома.

3) Положи (книга, журнал, документы) на место.

Положи книгу, журнал, документы на место.

4) Малыш, не забудь сказать (тётя, дети, клоун) «спасибо».

Малыш, не забудь сказать тётке, детям, клоуну «спасибо».

5) Слушая (лекция, преподаватель, профессор), записывайте (важная информация, грамматические правила) в тетрадь.

Слушая лекции, преподавателя, профессора, записывайте важную информацию, грамматические правила в тетрадь.

6) Мне нужно время, чтобы обдумать (данная ситуация, эта новость, твоё предложение).

Мне нужно время, чтобы обдумать данную ситуацию, эту новость, твоё предложение.

7) Я звоню (подруга, жених, родители, братья) каждый вечер.

Я звоню подруге, жениху, родителям, братьям каждый вечер.

8) Жители города приветствовали (правительственная делегация, шведский король, голливудские актёры).

Жители города приветствовали правительственную делегацию, шведского короля, голливудских актёров.

9) Передайте (Лена, шеф, они), что я позвоню вечером.

Передайте Лене, шефу, им, что я позвоню вечером.

10) Друзья с интересом расспрашивали (Миша, мы, подруги) (поездка, путешествие) в Россию.

Друзья с интересом расспрашивали Мишу, нас, подруг о поездке, путешествии в Россию.

11) Обращайтесь за помощью (туристическое бюро, администрация театра, информационная служба).

Обращайтесь за помощью в туристическое бюро, в администрацию театра, в информационную службу.

12) Вася отличался (брат, сестра, родители) (цвет глаз, небольшой рост).

Вася отличался от брата, от сестры, от родителей цветом глаз, небольшим ростом.

13) Когда Маша подходила (школа, дом), пошел дождь.

Когда Маша подходила к школе, к дому, пошел дождь.

14) Мама взглянула (я, папа, себя в зеркало).

Мама взглянула на меня, на папу, на себя в зеркало.

15) Старик шел, опираясь (палка, трость, рука сына).

Старик шел, опираясь на палку, на трость, на руку сына.

16) После окончания института Яша вернулся (родная деревня, любимый город, свои родители).

После окончания института Яша вернулся в родную деревню, в любимый город, к своим родителям.

17) Ирина вышла замуж (свой однокурсник, любимый мужчина).

Ирина вышла замуж за своего однокурсника, за любимого мужчину.

18) Не верьте (слухи, он, они), проверяйте информацию!

Не верьте слухам, ему, им, проверяйте информацию!

19) Мы аннулировали (заказ) на авиабилеты в связи с отменой (поездка, рейс).

Мы аннулировали заказ на авиабилеты в связи с отменой поездки, рейса.

20) Пациент подробно отвечал (вопросы врача).

Пациент подробно отвечал на вопросы врача.

ЗАДАНИЕ 3. Переделайте следующие неопределенно-личные предложения (без подлежащего) в двусоставные (с подлежащим и сказуемым) по образцу: *После нескольких гудков трубку подняли. – После нескольких гудков Миша поднял трубку.* Используйте, если нужно, данные ниже слова для справок.

1) В дверь постучали.

Сосед постучал в дверь.

2) На десерт подали яблочный пирог.

На десерт мама подала яблочный пирог.

3) Меня пригласили на вечеринку.

Друг пригласил меня на вечеринку.

4) Детей позвали обедать.

Бабушка позвала детей обедать.

5) Вчера мне звонили из Испании.

Вчера мне звонила подруга из Испании.

6) По радио сообщили о полете в космос американского космонавта.

Диктор по радио сообщил о полете в космос американского космонавта.

Слова для справок: бабушка, диктор, друг, мама, подруга, сосед.

ЗАДАНИЕ 4. Преобразуйте предложения, используя деепричастные обороты, например: *Когда я ужинаю, я всегда смотрю телевизор* → *Ужиная, я всегда смотрю телевизор*; *Когда он пообедал, он пошёл гулять* → *Пообедав, он пошёл гулять*.

1) Когда Саша слушает классическую музыку, он отдыхает душой.

Слушая классическую музыку, Саша отдыхает душой.

2) Марина не сразу нашла нужный дом, так как забыла адрес.

Забыв адрес, Марина не сразу нашла нужный дом.

3) Если не знаешь правильного ответа, не отвечай.

Не зная правильного ответа, не отвечай.

4) Если называешь человека по имени, употребляй полную или краткую форму соответственно его возрасту и ситуации.

Называя человека по имени, употребляй полную или краткую форму соответственно его возрасту и ситуации.

5) Девушка помедлила и назвала своё имя.

Помедлив, девушка назвала своё имя.

6) Громкая музыка звучала из окна и мешала студенту заниматься.

Громкая музыка звучала из окна, мешая студенту заниматься.

ЗАДАНИЕ 5. Замените выделенные слова и выражения, используя следующие синонимичные слова и выражения: абсолютно; выбежать; назвать; переместиться; посмотреть; поспешить; сердито; бегло.

1) Ирина **мельком взглянула** в окно.

*Ирина **бегло посмотрела** в окно.*

2) Наташа посмотрела на часы и **заторопилась** домой.

*Наташа посмотрела на часы и **поспешила** домой.*

3) Постепенно ее звонки **сползли** на рабочее время.

*Постепенно ее звонки **переместились** на рабочее время.*

4) Она **совершенно** не могла звонить ему, не зная, кто ответит.

*Она **абсолютно** не могла звонить ему, не зная, кто ответит.*

5) Глядя на крупного и неповоротливого мужчину, Олег мысленно **окрестил** его медведем.

*Глядя на крупного и неповоротливого мужчину, Олег мысленно **назвал** его медведем.*

6) Приятели **сварливо** спорили, не уступая друг другу.

*Приятели **сердито** спорили, не уступая друг другу.*

7) Девушка **выскочила** из дома в сарафане.

*Девушка **выбежала** из дома в сарафане.*