

4 ФРАГМЕНТ (13.44 – 15.16)

1. ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫ УСЛЫШИТЕ В ВИДЕОФРАГМЕНТЕ. ВЫЯСНИТЕ ПО СЛОВАРЮ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ, КОТОРЫЕ ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ.

Ни в коем случае –

Обойтись (СВ) / обходиться (НСВ) без чего? –

Знать досконально что-либо – знать очень хорошо

Убеждаться (НСВ) / убедиться (СВ) в чём? –

Спасти (СВ) / спасти (НСВ) кого? что? –

Возродить (НСВ) / возродить что? –

Стоять во главе чего? – руководить, управлять чем-либо, быть главным

2. ПОСМОТРИТЕ ВИДЕОФРАГМЕНТ И ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТ.

А. СКАЖИТЕ, СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА СЛЕДУЮЩИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (ДА/НЕТ).

1. Журналист думает, что Лихачёв не хочет говорить о политике. - _____.
2. Академик против политики. - _____.
3. По мнению учёного, политика – это не профессия. - _____.
4. Д.С.Лихачёв считает, что можно жить без политики. - _____.

Б. ЗАКОНЧИТЕ ВЫРАЖЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕКСТОМ, ВЫБРАВ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

5.С точки зрения академика, сегодня политикой занимаются

А) профессионалы

Б) непрофессионалы

В) он не говорит об этом

6. Учёный считает, что русскую культуру и литературу он знает

А) хорошо

Б) не очень хорошо

В) плохо

7. Лихачёв убеждён, что в кризисной ситуации спасти Россию могут

А) гуманитарная интеллигенция

Б) техническая интеллигенция

В) политическая элита

8. Эффективность государственной системы , по мнению учёного, зависит от

А) политического строя

Б) культурного уровня руководителей

В) человеческих качеств лидера

В. ЗАКОНЧИТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ ТЕКСТА.

9. У журналиста сложилось впечатление, что Д.С.Лихачёв не хочет _____.

10. Учёный выступает против политики, которой занимаются _____.
11. По мнению учёного, политика – это _____.
12. Академик считает, что когда политикой занимаются все, это _____.
13. Журналист убеждён, что Лихачёв знает русскую культуру и литературу _____.
14. Академик уверен, чтобы спасти Россию в кризисной ситуации, нужно _____.
15. С точки зрения учёного, любая политическая система будет работать иначе, если во главе _____.

3. ПОСМОТРИТЕ ВИДЕОФРАГМЕНТ ЕЩЁ РАЗ И ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ. ПОТОМ ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ ПО ТЕКСТУ ВИДЕОФРАГМЕНТА.

ЖУРНАЛИСТ: - _____! Мы с Вами уже тут говорим _____ 15 минут. У меня _____ такое _____, что Вы _____ случае не хотите _____...

ЛИХАЧЁВ: - Не хочу.

ЖУРНАЛИСТ: - ...вопросов

ЛИХАЧЁВ: - Нет.

ЖУРНАЛИСТ: - Вы _____ политики?

ЛИХАЧЁВ: - Я против _____, которой _____ не политики. Понимаете, политика – это _____, это очень _____ вещь, и _____ политики мы _____ не можем. Но сейчас ею _____ заниматься все, и это очень _____.

(Смеются)

ЖУРНАЛИСТ: - Вы _____ хорошо знаете, _____ знаете русскую _____, русскую _____. Я думаю, _____ Вы знаете...

ЛИХАЧЁВ: - Ну, _____, чтобы идеально. Нет. _____ больше я _____ со своими _____ знаниями, тем больше я _____, что я знаю её очень _____.

ЖУРНАЛИСТ: - На этом фоне я _____ хочу у Вас спросить, скажите, кто _____, должен в этой _____ катастрофической ситуации _____ Россию _____?

ЛИХАЧЁВ: - _____. Но для этого нужно _____ интеллигенцию. _____ культура, _____ культура. Ведь я _____, что даже при _____ системах _____, если _____ будут культурные _____... они... _____ система будет работать совершенно _____, _____ самая хорошая система, но во главе которой _____ некультурные люди. Культура, и _____ гуманитарная культура!