

## СТУДЕНТ

АНТОН ЧЕХОВ ( 1860 – 1904 )

### ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

#### ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту.

1) Какая погода была в течение всего дня, до вечера?

*Погода была хорошая, тихая, в лесу кричали птицы и весело звучали выстрелы охотников.*

2) Что изменилось в погоде, когда стемнело?

*Когда стемнело, весна сменилась зимой: подул ветер, всё смолкло, стало глухо и нелюдимо.*

3) Куда и откуда возвращается студент духовной академии Иван Великопольский?

*Студент Иван Великопольский возвращается домой с охоты.*

4) Что видит студент вокруг себя?

*Он видит, что вокруг нарушились порядок и согласие: стало темнее быстрее, чем надо, все утонуло в холодной вечерней мгле.*

5) О чем он думает и почему ему не хочется домой?

*Он думает, что на протяжении всей истории ужасы были, есть и будут и жизнь никогда не станет лучше. Ему не хотелось домой, потому что там такой же хаос, как и во всем мире.*

6) Какие женщины находились около костра, к которому подошел студент?

*Около костра, к которому подошел студент, находились две вдовы, Василиса и Лукерья, мать и дочь. Они только что отужинали.*

7) Какая жизнь была у Василисы и Лукерьи?

*Василиса когда-то жила в господском доме и была приучена к вежливости, а ее дочь Лукерья жила в деревне, ее бил муж, и теперь она выглядела как глухонемая и все время молчала.*

8) О каком эпизоде из Нового Завета рассказал студент у костра?

*Студент рассказал об эпизоде отречения, который произошел между Иисусом и апостолом Петром в Гефсиманском саду. Он описан в Новом Завете.*

9) Что происходило в ту ночь с Иисусом и Петром?

*Петр поклялся учителю в верности, но тот сказал, что ученик три раза предаст его, прежде чем пропоет петух. Случилось так, как сказал Иисус, и после ареста учителя ученик испытал горе и ушел, рыдая.*

10) Как отнеслись Василиса и Лукерья к рассказу студента?

*Василиса заплакала, а Лукерья старалась сдерживать слезы, и выражение лица у нее стало напряженным, как будто она сдерживала сильную боль.*

11) Какой христианский праздник будет послезавтра?

*Иван возвращается домой в страстную пятницу, а послезавтра будет Святое Воскресение Христово, то есть Пасха.*

12) О чем думал студент, уходя от костра, и что он вдруг понял про жизнь?

*Он думал, что все в истории и человеческой жизни взаимосвязано, и то, что случилось с Иисусом и Петром, очень важно и теперь, если, слушая об этом, заплакали две простые деревенские бабы.*

13) Какое настроение было у него, когда он поднимался на гору?

*Если раньше он чувствовал отчаяние, то теперь его сменила радость и ожидание счастья.*

14) Что, по его мнению, направляло всегда человеческую жизнь и историю?

*Их направляли всегда правда и красота, которые, как почувствовал Иван теперь, никуда не исчезали и не исчезнут из окружающего мира и истории.*

15) Как студент начал смотреть на жизнь после сцены у костра?

*Жизнь казалась ему чудесной и полной высокого смысла.*

**ЗАДАНИЕ 2.** Раскройте скобки, поставив слова из скобок в нужном падеже.

1) Студент шел по.....( тракт, тропинка, шоссе, поля)

*Студент шел по тракту, по тропинке, по шоссе, по полям.*

2) Иван уходил из.....( дом, академия, дание, гости)

*Иван уходил из дома, из академии, из здания, из гостей.*

3) Он подошел к .....( костер, река, строение, женщины)

*Он подошел к костру, к реке, к строению, к женщинам.*

4) Василиса заплакала от.....( страх, тоска, горе, переживания)

*Василиса заплакала от страха, от тоски, от горя, от переживаний.*

5) Лукерья посмотрела на .....( студент, юноша, окно, люди)

*Лукерья посмотрела на студента, на юношу, на окно, на людей.*

6) Студент протянул руки к .....( огонь, вода, пламя, лошади)

*Студент протянул руки к огню, к воде, к пламени, к лошадям.*

7) Петр стоял около.....( учитель, девушка, знамя, друзья)

*Петр стоял около учителя, около девушки, около знамени, около друзей.*

8) Слезы потекли по.....( нос, губа, лицо, щеки)

*Слезы потекли по носу, по губам, по лицу, по щекам.*

9) Иван переправлялся через реку на.....( паром, лодка, судно, плоты)

*Иван переправлялся через реку на пароме, на лодке, на судне, на плотах.*

10) Правда всегда составляла главное в.....( человек, жизнь, общество, люди)

*Правда всегда составляла главное в человеке, в жизни, в обществе, в людях.*

**ЗАДАНИЕ 3.** Найдите антонимы к данным существительным. Составьте предложения с каждым членом одной пары.

1) бедность – богатство

- 2) *мгла – свет*
- 3) *холод – тепло*
- 4) *прошлое – будущее*
- 5) *смерть – жизнь*
- 6) *плач – смех*
- 7) *горе – радость*
- 8) *зима – лето*

**ЗАДАНИЕ 4.** Замените в данных словосочетаниях причастия конструкциями со словом *который*.

- 1) *Внезапно наступивший холод – холод, который наступил внезапно.*
- 2) *Светящийся у реки огонь – огонь, который светится у реки.*
- 3) *Утопающий во мгле лес – лес, который утопает во мгле.*
- 4) *Подошедший к костру студент – студент, который подошел к костру.*
- 5) *Заплакавшая от горя женщина – женщина, которая заплакала от горя.*
- 6) *Вытекавшие одно из другого события – события, которые вытекали одно из другого*
- 7) *Жизнь, не ставшая лучше – жизнь, которая не стала лучше.*
- 8) *Почувствовавший радость Иван - Иван, который почувствовал радость.*

**ЗАДАНИЕ 5.** Вставьте пропущенные исторические и христианские имена и понятия.

- 1) *Точно такой же ветер дул и при Рюрике, и при Иоанне Грозном, и при Петре.*
- 2) *В холодную ночь грелся у костра апостол Петр.*
- 3) *Во время тайной вечери Петр обратился к Иисусу.*
- 4) *Петр три раза отрекся от Иисуса.*
- 5) *События происходили в саду и во дворе первосвященника.*
- 6) *Не было похоже, что послезавтра Пасха.*