

СТУДЕНТ

АНТОН ЧЕХОВ (1860 – 1904)

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту.

1) Какая погода была в течение всего дня, до вечера?

Погода была хорошая, тихая, в лесу кричали птицы и весело звучали выстрелы охотников.

2) Что изменилось в погоде, когда стемнело?

Когда стемнело, весна сменилась зимой: подул ветер, всё смолкло, стало глухо и нелюдимо.

3) Куда и откуда возвращается студент духовной академии Иван Великопольский?

Студент Иван Великопольский возвращается домой с охоты.

4) Что видит студент вокруг себя?

Он видит, что вокруг нарушились порядок и согласие: стало темнее быстрее, чем надо, все утонуло в холодной вечерней мгле.

5) О чем он думает и почему ему не хочется домой?

Он думает, что на протяжении всей истории ужасы были, есть и будут и жизнь никогда не станет лучше. Ему не хотелось домой, потому что там такой же хаос, как и во всем мире.

6) Какие женщины находились около костра, к которому подошел студент?

Около костра, к которому подошел студент, находились две вдовы, Василиса и Лукерья, мать и дочь. Они только что отужинали.

7) Какая жизнь была у Василисы и Лукерьи?

Василиса когда-то жила в господском доме и была приучена к вежливости, а ее дочь Лукерья жила в деревне, ее бил муж, и теперь она выглядела как глухонемая и все время молчала.

8) О каком эпизоде из Нового Завета рассказал студент у костра?

Студент рассказал об эпизоде отречения, который произошел между Иисусом и апостолом Петром в Гефсиманском саду. Он описан в Новом Завете.

9) Что происходило в ту ночь с Иисусом и Петром?

Петр поклялся учителю в верности, но тот сказал, что ученик три раза предаст его, прежде чем пропоет петух. Случилось так, как сказал Иисус, и после ареста учителя ученик испытал горе и ушел, рыдая.

10) Как отнеслись Василиса и Лукерья к рассказу студента?

Василиса заплакала, а Лукерья старалась сдерживать слезы, и выражение лица у нее стало напряженным, как будто она сдерживала сильную боль.

11) Какой христианский праздник будет послезавтра?

Иван возвращается домой в страстную пятницу, а послезавтра будет Святое Воскресение Христово, то есть Пасха.

12) О чем думал студент, уходя от костра, и что он вдруг понял про жизнь?

Он думал, что все в истории и человеческой жизни взаимосвязано, и то, что случилось с Иисусом и Петром, очень важно и теперь, если, слушая об этом, заплакали две простые деревенские бабы.

13) Какое настроение было у него, когда он поднимался на гору?

Если раньше он чувствовал отчаяние, то теперь его сменила радость и ожидание счастья.

14) Что, по его мнению, направляло всегда человеческую жизнь и историю?

Их направляли всегда правда и красота, которые, как почувствовал Иван теперь, никуда не исчезали и не исчезнут из окружающего мира и истории.

15) Как студент начал смотреть на жизнь после сцены у костра?

Жизнь казалась ему чудесной и полной высокого смысла.

ЗАДАНИЕ 2. Раскройте скобки, поставив слова из скобок в нужном падеже.

1) Студент шел по.....(тракт, тропинка, шоссе, поля)

Студент шел по тракту, по тропинке, по шоссе, по полям.

2) Иван уходил из.....(дом, академия, дание, гости)

Иван уходил из дома, из академии, из здания, из гостей.

3) Он подошел к(костер, река, строение, женщины)

Он подошел к костру, к реке, к строению, к женщинам.

4) Василиса заплакала от.....(страх, тоска, горе, переживания)

Василиса заплакала от страха, от тоски, от горя, от переживаний.

5) Лукерья посмотрела на(студент, юноша, окно, люди)

Лукерья посмотрела на студента, на юношу, на окно, на людей.

6) Студент протянул руки к(огонь, вода, пламя, лошади)

Студент протянул руки к огню, к воде, к пламени, к лошадям.

7) Петр стоял около.....(учитель, девушка, знамя, друзья)

Петр стоял около учителя, около девушки, около знамени, около друзей.

8) Слезы потекли по.....(нос, губа, лицо, щеки)

Слезы потекли по носу, по губам, по лицу, по щекам.

9) Иван переправлялся через реку на.....(паром, лодка, судно, плоты)

Иван переправлялся через реку на пароме, на лодке, на судне, на плотах.

10) Правда всегда составляла главное в.....(человек, жизнь, общество, люди)

Правда всегда составляла главное в человеке, в жизни, в обществе, в людях.

ЗАДАНИЕ 3. Найдите антонимы к данным существительным. Составьте предложения с каждым членом одной пары.

1) бедность – богатство

- 2) *мгла – свет*
- 3) *холод – тепло*
- 4) *прошлое – будущее*
- 5) *смерть – жизнь*
- 6) *плач – смех*
- 7) *горе – радость*
- 8) *зима – лето*

ЗАДАНИЕ 4. Замените в данных словосочетаниях причастия конструкциями со словом *который*.

- 1) *Внезапно наступивший холод – холод, который наступил внезапно.*
- 2) *Светящийся у реки огонь – огонь, который светится у реки.*
- 3) *Утопающий во мгле лес – лес, который утопает во мгле.*
- 4) *Подошедший к костру студент – студент, который подошел к костру.*
- 5) *Заплакавшая от горя женщина – женщина, которая заплакала от горя.*
- 6) *Вытекавшие одно из другого события – события, которые вытекали одно из другого*
- 7) *Жизнь, не ставшая лучше – жизнь, которая не стала лучше.*
- 8) *Почувствовавший радость Иван - Иван, который почувствовал радость.*

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте пропущенные исторические и христианские имена и понятия.

- 1) *Точно такой же ветер дул и при Рюрике, и при Иоанне Грозном, и при Петре.*
- 2) *В холодную ночь грелся у костра апостол Петр.*
- 3) *Во время тайной вечери Петр обратился к Иисусу.*
- 4) *Петр три раза отрекся от Иисуса.*
- 5) *События происходили в саду и во дворе первосвященника.*
- 6) *Не было похоже, что послезавтра Пасха.*