

САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ (РАССКАЗ АКСЕЛЕРАТКИ)
ВИКТОРИЯ ТОКАРЕВА (родилась в 1937 г.)

ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту:

1) Сочинение на какую тему должны были писать ученики?

Ученики должны были писать классное сочинение на тему «Самый счастливый день в моей жизни».

2) О чём стала думать героиня рассказа? Какой это был день?

Героиня стала думать о том, какой у неё был в жизни самый счастливый день. Это был воскресный день, когда они с папой утром ходили в кино, а потом поехали к бабушке.

3) Когда человек бывает по-настоящему счастлив, по мнению учительницы?

По мнению учительницы, человек бывает счастлив, только когда приносит людям пользу.

4) Почему героиня должна учитывать мнение Марьи Ефремовны? Почему ей нельзя иметь тройку в четверти?

Героиня должна учитывать мнение Марьи Ефремовны, потому что ей надо исправить оценку в четверти. Ей нельзя иметь тройку в четверти, потому что тогда её не переведут в девятый класс, а отправят в ПТУ (профессионально-техническое училище).

5) Какая ситуация, по словам Марьи Ефремовны, сложилась в стране?

По словам Марьи Ефремовны, сейчас в стране переизбыток интеллигенции и дефицит в рабочем классе.

6) Какой день был самым счастливым в жизни Ленки Коноваловой? Был ли этот день счастливым для героини?

Самым счастливым в жизни Ленки Коноваловой был день, когда её принимали в пионеры. Для героини это не был счастливый день, так как ей не хватило пионерского значка.

7) О какой истории вспомнила героиня? Почему она не подходила для сочинения?

Героиня вспомнила, как однажды они с мамой отвели домой пьяницу, который сидел на снегу. Конечно, от этого была польза ему и его семье, но нельзя было назвать этот день самым счастливым для героини.

8) Какой день был самым счастливым для Машки Гвоздевой? С чем связано её представление о счастье?

Для Машки Гвоздевой самым счастливым был тот день, когда у них взорвался синхрофазотрон и им дали новый. Её представление о счастье связано с математикой.

9) Какие достоинства есть у героини? Почему современные дети быстро растут?

У героини большой словарный запас, у неё хороший рост, цвет лица и фирменные вещи. Как она где-то вычитала, современные дети, живущие в панельно-блочных домах, растут быстро, как парниковые огурцы.

10) Почему героиня знает много слов? Каков словарный запас у мальчишек из её класса? При помощи каких фраз поддерживает беседу Ленка Коновалова? Что значат эти фразы?

Героиня знает много слов, потому что она много читает. Мальчишки в её классе обходятся шестью словами. Ленка Коновалова поддерживает беседу при помощи двух фраз: «Ну да, в общем-то...» и «Ну да, в общем-то, конечно...». Эти фразы абсолютно бессодержательные, они ничего не значат.

11) Что сказали в радиопередаче о счастье?

В радиопередаче сказали, что счастье – это когда чего-то хочешь и добиваешься, а очень большое счастье – когда очень чего-то хочешь и добиваешься. Но когда добьёшься счастья, оно кончается, потому что счастье – это дорога к осуществлению, а не осуществление.

12) Чего хочет героиня? Почему? Чего она очень хочет? Почему?

Героиня хочет перейти в девятый класс и хочет дублёнку вместо шубы, потому что шуба ей велика и она в ней как в деревянном квадратном ящике. Она очень хочет перейти в девятый класс, поступить на филологический факультет МГУ и познакомиться с артистом К.К.

13) Что рассказала о любимом артисте героини Рита Погосян? Что они с героиней однажды сделали?

Рита Погосян рассказала, что любимый артист героини женат и у него есть маленький сын, а ещё, что он карьерист. Однажды героиня с подругой дождались артиста после спектакля, отправились за ним следом, сели с ним в один вагон метро и стали его разглядывать.

14) Что думает героиня о своём папе?

Героиня думает, что её папа не карьерист, но что у него нет большого счастья, так как у него нет жизненного стимула и маленькая зарплата.

15) Почему героиня делала доклад о политической обстановке в Гондурасе?

Героиня делала доклад о политической обстановке в Гондурасе, потому что Марья Ефремовна сказала, что аполитичных не будут переводить в девятый класс.

16) За что героиня любит маму? Какие записки оставляет мама, когда уходит из дома? Как это её, по-вашему, характеризует?

Героиня очень любит свою маму, потому что она на неё не давит, не заставляет заниматься музыкой и есть с хлебом. Когда мама уходит из дома, она оставляет на дверях записки, что ключ под ковриком. Может, она легкомысленная женщина, а может, она просто ничего не боится.

17) Что делает героиня, когда мамы нет дома?

Когда мамы нет дома, героиня ест холодную еду прямо со сковороды, руками, в шубе и стоя. Потом она включает проигрыватель на полную мощность и зовёт

Ленку Коновалову. Они вытаскивают из шкафа все мамыны платья, начинают их мерить и танцевать.

18) Какие книги читает героиня? Что ей в них нравится?

Героиня читает рассказы Хулио Кортасара и пьесы Александра Вампилова. У Вампилова ей нравится фраза: «Папа, к нам пришёл гость и ещё один», а у Кортасара – слова «невыразимо прекрасно».

19) О чём спорят мама и папа героини? Как вам кажется, какие у них отношения? Почему вы так решили?

Мама говорит, что люди живут для страданий, что страдание – это норма, а папа говорит, что это норма для дураков, а человек создан для счастья. Кажется, что у них сложные отношения, потому что они редко видятся: когда папа вечерами дома, мамы нет, и наоборот.

20) Почему героиня считает свою маму счастливой на 96 %? Почему, по её мнению, нельзя быть счастливым на все 100 %? Что означают пословицы, которые она приводит как аргумент?

Героиня считает маму счастливой на 96 % счастливой, потому что 50 % счастья, по её мнению, - это хорошая работа и уважение коллег, 45 % - удачный ребёнок: здоровый и развитый, 1 % - нет болезней. А на все 100 % счастливым быть нельзя, так как у всех свои проблемы, что означают и пословицы, которые она приводит.

21) Почему, по мнению героини, человек должен быть эгоистом? Чего боится героиня?

По мнению героини, человек должен быть эгоистом, потому что если ему хорошо, то и другим вокруг него тоже хорошо. Героиня боится, что с ней что-нибудь случится, она попадёт под машину или вырастет и выйдет замуж, и тогда на кого она оставит родителей и как они будут без неё?

22) Какой самый счастливый день для Загоруйко?

Самый счастливый день для Загоруйко – если «битлсы» снова объединятся в ансамбль.

23) О чём решила написать героиня? Почему?

Героиня решила написать о том, как они сажали вокруг школы деревья, так как она читала, что каждый человек за свою жизнь должен посадить дерево, родить ребёнка и написать книгу о времени, в котором он жил.

24) О чём она написала в результате? Почему? С чем сравнила свою семью героиня?

В результате героиня написала всё-таки о том дне, когда они с папой пошли утром в кино, а после поехали к бабушке. Она выбрала этот день, потому что ей было очень хорошо с папой и бабушкой, все любили её, и она любила всех. И от этого всем была огромная польза. Героиня сравнила свою семью с деревом, где бабушка была корни, папа ствол, а героиня – ветки, которые тянутся к солнцу.

25) Какой же самый счастливый день в жизни героини?

Самый счастливый день в жизни героини ещё впереди.

ЗАДАНИЕ 2. Выпишите из текста глаголы движения в прямом и переносном смысле и поставьте их в исходную форму (инфинитив). Придумайте три предложения с любыми из них.

Глаголы движения в прямом и переносном значении: пошли: пойти; поехали: поехать; приносит: приносить; поехали: поехать (2); переведут: перевести; забегали: забегать; повели: повести; дошло: дойти; отвели: отвести; отвели: отвести (2); отвели (и) отвели (3,4); перешли (от кого?): перейти; обходятся: обходиться; перейти; носить; хожу: ходить; перейти (2); сходить (с ума); переводить; прошёл: пройти; заходи: заходить; уйти; выхожу: выходить; вхожу: входить; идёт: идти; ходит: ходить; носятся: носиться; бегут: бежать; убежишь: убежать; побежали: побежать; побежала: побежать (2); выйду (замуж): выйти (замуж); подошёл: подойти; переведут: перевести (2); подошёл: подойти (2); пошли: пойти (2); поехали: поехать (3); приносила: приносить (2).

ЗАДАНИЕ 3. Раскройте скобки, используя слова из скобок в нужном падеже и употребляя, если нужно, предлог.

1) Ребёнка отправили (детский сад, лагерь, школа, деревня, музыкальное училище, бабушка).

Ребёнка отправили в детский сад, в лагерь, в школу, в деревню, в музыкальное училище, к бабушке.

2) Мне не хватает (умный совет, хороший дом, любовь, счастье, душевное тепло, верные друзья, деньги).

Мне не хватает хорошего дома, умного совета, любви, счастья, душевного тепла, верных друзей, денег.

3) К счастью, дело не дошло (суд, трагический конец, ссора, взаимные оскорбления).

К счастью, дело не дошло до суда, до трагического конца, ссоры, взаимных оскорблений.

4) Ваня потерял (ключ, записная книжка, документы).

Ваня потерял ключ, записную книжку, документы.

5) Мой сосед помешан (джаз, музыка, кино, компьютерные игры).

Мой сосед помешан на джазе, на музыке, на кино, на компьютерных играх.

6) Хозяйка поддерживала (разговор, беседа, своя репутация, добрые отношения с соседями).

Хозяйка поддерживала разговор, беседу, свою репутацию, добрые отношения с соседями.

7) Девочка мечтала познакомиться
(популярный актёр, известная актриса, знаменитые музыканты).

*Девочка мечтала познакомиться с популярным актёром, с известной актрисой,
с знаменитыми музыкантами.*

8) Этот артист прекрасно играет
(шпион, убийца, бандиты, отрицательные герои).

*Этот артист прекрасно играет шпиона, убийцу, бандитов, отрицательных
героев.*

9) Девушка влюбилась
(профессор, коллега, это произведение).

Девушка влюбилась в профессора, коллегу, в это произведение.

10) Юноша отправился (смысл жизни, невеста,
счастье, продукты).

*Юноша отправился за смыслом жизни, за невестой, за счастьем, за
продуктами.*

11) Лектор докладывал (экономический
кризис, политическая обстановка, последние события в мире).

*Лектор докладывал об экономическом кризисе, о политической обстановке, о
последних событиях в мире.*

12) Дети возвратились (летний лагерь, школа, каникулы).

Дети возвратились из летнего лагеря, из школы, с каникул.

13) Люди приспосабливаются (климат,
ситуация, жизненные обстоятельства, различные условия).

*Люди приспосабливаются к климату, к ситуации, к жизненным
обстоятельствам, к различным условиям.*

14) Мир держится (юмор, жалость, любовь, добро, сострадание, духовные ценности).

Мир держится на юморе, на жалости, на любви, на добре, на сострадании, на духовных ценностях.

15) Необходимо считаться (отец, обстановка, мнение окружающих, близкие люди).

Необходимо считаться с отцом, с обстановкой, с мнением окружающих, с близкими людьми.

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте в предложение нужное сравнение, найдя его в тексте рассказа.

1) В современных домах дети растут, как

В современных домах дети растут, как парниковые огурцы.

2) В шубе я как в

В шубе я как в деревянном квадратном ящике.

3) Сейчас этот артист разжирел как

Сейчас этот артист разжирел как свинья.

4) Человек создан для счастья, как

Человек создан для счастья, как птица для полёта.

5) Я подготовилась как и провела политинформацию.

Я подготовилась как миленьякая и провела политинформацию.

6) Папа начинает орать на меня так, будто

Папа начинает орать на меня так, будто я глухая.

7) Мы начинаем танцевать на ковре посреди комнаты, вскидывая ноги, как

Мы начинаем танцевать на ковре посреди комнаты, вскидывая ноги, как ненормальные.

8) Мама сидит на моей постели и дрожит, как

Мама сидит на моей постели и дрожит, как сирота.

9) Я обнимаю её и держу как

Я обнимаю её и держу как драгоценность.

10) Кто-то постучал в мою спину согнутым пальцем, как

Кто-то постучал в мою спину согнутым пальцем, как в дверь.

11) У папы глаза карие, бровки

У папы глаза карие, бровки домиком.

12) Мы были как: бабушка – корни, папа – ствол, а я – ветки.

Мы были как дерево: бабушка – корни, папа – ствол, а я – ветки.

ЗАДАНИЕ 5. Продолжите предложения, выбрав подходящие сравнения: как волк, как заяц, как змея, как лиса, как лошадь, как медведь, как мышь, как собака, как лев, как солнце.

1) Танцовщица была гибкая,

Танцовщица была гибкая, как змея.

2) Я голоден,

Я голоден, как волк.

3) Её улыбка сияла,

Её улыбка сияла, как солнце.

4) Мальчишка был труслив,

Мальчишка был труслив, как заяц.

5) Мой дед всю жизнь работал,

Мой дед всю жизнь работал, как лошадь.

6) Солдат сражался храбро,

Солдат сражался храбро, как лев.

7) Банкир был хитрым,

Банкир был хитрым, как лиса.

8) Ребёнок сидел в комнате тихо,

Ребёнок сидел в комнате тихо, как мышь.

9) Рыцарь был предан своей даме,

Рыцарь был предан своей даме, как собака.

10) Собакевич, персонаж поэмы Гоголя «Мёртвые души», неуклюж и неповоротлив,

Собакевич, персонаж поэмы Гоголя «Мёртвые души», неуклюж и неповоротлив, как медведь.

ЗАДАНИЕ 6. Замените выделенные слова и выражения, используя следующие синонимичные слова и выражения в правильной форме: *волноваться/заволноваться; добиваться/добиться; искать/поискать; кричать/закричать; начинать/начать; носить/поносить; спешить/поспешить; удивляться/удивиться; недостаточно, нехватка; опасно; очень сильно; слишком много.*

1) Сейчас в стране **переизбыток** интеллигентов и **дефицит** рабочих.

*В стране **слишком много** интеллигентов и **недостаточно** (нехватка) рабочих.*

2) Не стоит **беспокоиться** по пустякам.

*Не стоит **волноваться** по пустякам.*

3) Писатель **достиг** успеха благодаря своему таланту.

*Писатель **добился** успеха благодаря своему таланту.*

4) Летать с парашютом **рискованно**.

*Летать с парашютом **опасно**.*

5) Маша **до потери пульса** была влюблена в знаменитого артиста.

*Маша **очень сильно** была влюблена в знаменитого артиста.*

6) Ехали мы на поезде, смотрели и **диву давались**, как велика наша страна!

*Ехали мы на поезде, смотрели и **удивлялись**, как велика наша страна.*

7) Я всё сижу и **шарю** в памяти свой самый счастливый день

*Я всё сижу и **ищу** в памяти свой самый счастливый день.*

8) Как хорошо, когда можно никуда не **торопиться**!

*Как хорошо, когда можно никуда не **спешить**!*

9) Папа начал **орать** на меня, как будто я глухая.

*Папа начинает **кричать** на меня так, будто я глухая.*

10) Мне надоело каждый день **таскать** тяжёлые сумки.

*Мне надоело каждый день **носить** тяжёлые сумки.*

ЗАДАНИЕ 7. Напишите небольшое сочинение на тему «Самый счастливый день в моей жизни».