

## БЕДНЫЕ РОДСТВЕННИКИ

ЛЮДМИЛА УЛИЦКАЯ (родилась в 1943 г.)

### ЗАДАНИЯ

**ЗАДАНИЕ 1.** Ответьте на вопросы к тексту:

1) В каких родственных отношениях были Анна Марковна и Ася Шафран?

*Анна Марковна и Ася Шафран были троюродными сёстрами.*

2) В какие числа Ася приходила к Анне Марковне?

*Ася приходила двадцать первого числа каждого месяца, но если это было воскресенье, то двадцать второго в понедельник.*

3) В какое время дня она приходила? Почему?

*Это было «пустоватое», то есть довольно свободное время в расписании Анны Марковны.*

4) Почему Ася никогда не приходила в воскресенье? Чего она стеснялась?

*Она не приходила по воскресеньям, потому что вся семья Анны Марковны была в сборе. Ася стеснялась своей бедности и слабоумия.*

5) Как вела себя Ася? Почему? Зачем она приходила каждый месяц?

*Ася вела себя довольно фальшиво, хихикала, говорила лишнее, потому что она чувствовала себя бедной родственницей. Она приходила за своим «ежемесячным пособием», то есть старыми вещами и деньгами.*

6) Как вы думаете, Ася и Анна Марковна одного возраста? Почему вы так решили?

Почему же одну из подруг называют теперь Анной Марковной, а другую – просто Асей?

*Да, Ася и Анна Марковна одного возраста, потому что они учились в одном классе гимназии. Но Анну Марковну называют по имени-отчеству, потому что она стала уважаемой состоятельной дамой, а Асю, несмотря на возраст, зовут по имени, так как она только бедная родственница.*

7) Одинаковым ли было материальное состояние семей девочек? Где они учились?

*Да, они обе были из богатых семей, учились в частной гимназии, шили платья у лучшего в городе портного.*

8) Какой была в гимназии Аня? Как она училась?

*Аня была отличницей с толстой косой, она училась очень старательно.*

9) Как выглядела гимназистка Ася? Как она относилась к учёбе?

*У Аси были беспорядочно-кудрявые пружинистые белёдые волосы, она была живая, весёлая и славная. Она относилась к учёбе без особого рвения.*

10) Как выглядела Ася сейчас? Что она делала со старыми вещами, которые отдавала ей Анна Марковна? Как вы думаете, почему она это делала?

*Сейчас Ася старая женщина, она глупо накрашена и подрагивает головой. Ася превращала старые вещи, которые отдавала ей Анна Марковна, в какие-то лохмотья и подобие маскарадного костюма. Она делала это для того, чтобы сохранить свою индивидуальность.*

11) Как вела себя с Асей Анна Марковна? Как вы думаете, почему?

*Анна Марковна вела себя с Асей приветливо и величественно, так как она чувствовала себя покровительницей Аси.*

12) Где работал муж Анны Марковны? Что он преподавал?

*Муж Анны Марковны работал в университете. Он преподавал гистологию.*

13) Как Григорий Вениаминович отреагировал на появление Аси? Почему?

*Григорий Вениаминович кисло хмыкнул, увидев Асю, спросил из вежливости, как дела, и ушёл в спальню, не дожидаясь ответа и закрыв за собой дверь. Ася ему неинтересна, она для него только бедная родственница.*

14) С чего начала разговор Ася? Почему она соврала, что купила несколько термосов? Почему она предложила купить термос Анне Марковне?

*Ася начала разговор с того, что видела в магазине китайские термосы (тогда это был дефицит). Она соврала, что купила несколько штук себе и предложила купить один Анне Марковне, так как хотела казаться состоятельной, хотя была бедной.*

15) Почему Анна Марковна отказалась от термоса? О чём это говорит? Почему она сказала «Слава Богу»?

*Анна Марковна отказалась от термоса, так как он ей совершенно не нужен. Она добавила «Слава Богу», так как в её сознании термос был связан с поездками в больницу, а она, вероятно, боялась болезней и надвигающейся старости.*

16) О ком спросила Ася? Какие вопросы она обычно задавала Анне Марковне?

*Ася спросила об Ирочке, внучке Анны Марковны. Обычно она спрашивала последовательно о всех членах семьи.*

17) Как обычно отвечала Анна Марковна на вопросы Аси? Почему?

*Обычно Анна Марковна отвечала коротко, но иногда увлекалась и вдавалась в подробности, которые оставляла для более значительных собеседников.*

18) О чём объявила родным Ирочка? Как отнеслась к этому семья?

*Ирочка объявила, что выходит замуж. Семья была взволнована и немного огорчена.*

19) Почему Анна Марковна стала подробно рассказывать об этом событии?

*Анна Марковна начала подробно рассказывать об этом событии, так как, рассказывая, отмечала для себя его плюсы и минусы.*

20) Что рассказала Анна Марковна о будущем муже Ирочки? Из какой он семьи? Что волнует Анну Марковну? Почему?

*Анна Марковна рассказала, что мальчик хороший, они дружат со школы, он учится в авиационном институте и учится хорошо, что он очень влюблён в Иру, что он очень музыкальный. У него простая семья, отец домоуправ, инвалид, он выпивает, но мать достойная, приличная женщина, работала секретарём в школе, у неё четверо детей, они очень чистенькие и воспитанные. Анну Марковну волнует, что муж хочет, чтобы молодая семья жила отдельно, снимала жильё, и Ире будет очень трудно, а если она родит, то ей придётся бросить институт.*

21) Что предложила Ася? Как отнеслась к этому предложению Анна Марковна? Почему она засмеялась?

*Ася предложила, чтобы молодые жили у неё. Анна Марковна сначала отозвалась всерьёз, но потом представила Асину комнату в коммунальной квартире, похожую на лавку старьевщика, и засмеялась.*

22) О чём Анна Марковна спросила Асю? О ком рассказывала Ася? Было ли это интересно Анне Марковне? Как она разговаривала с Асей?

*Анна Марковна спросила Асю о том, какие у неё новости. Ася рассказывала о родственниках. Анне Марковне это было неинтересно, она спрашивала только из вежливости. Она разговаривала с Асей снисходительно, с чувством родственного долга.*

23) Кто такая Нина? Откуда она? На каком языке говорили при ней женщины? Почему? Как относилась к этому Нина? Почему?

*Нина – новая домработница Анны Марковны. Она приехала из деревни. Дамы разговаривали при ней по-французски. Нину приводило это в ярость, так как она была уверена, что они её ругают.*

24) Как относилась Анна Марковна к своим домработницам? Как складывалась их судьба?

*Анна Марковна с участием относилась к своим домработницам, она старалась устраивать их жизнь. Они учились в вечерней школе, ходили на курсы, а потом выходили замуж и приходили к ней в гости с детьми и мужьями.*

25) О чём вспоминали бывшие подруги? Почему Анна Марковна оборвала разговор? Сколько времени обычно продолжалось их свидание?

*Бывшие подруги вспоминали о жизни в гимназии. Анна Марковна оборвала разговор, так как она решила, что потратила много времени даром. Их свидание обычно продолжалось один час.*

26) Что Анна Марковна приготовила для Аси? Чем всегда заканчивалась их встреча?

*Анна Марковна приготовила для Аси старые вещи. Их встреча всегда заканчивалась тем, что Анна Марковна вручала Асе конверт со сторублёвой купюрой.*

27) С каким видом Ася принимала подарки? Что она чувствовала?

*Принимая подарки, Ася краснела и сутулилась. Она чувствовала любовь, почтение к троюродной сестре и в то же время облегчение, что свидание окончено.*

28) Куда шла Ася? Кто такая Маруська Фомичёва? Что Ася делала с подарками Анны Марковны?

*От Анны Марковны Ася шла к своей подруге Марусе Фомичёвой. Это была полупарализованная старуха. Ася отдавала ей все продукты, вещи и деньги, которые давала ей Анна Марковна.*

29) Почему подруга обращается к Асе по имени-отчеству («Ася Самолна» - Ася Самойловна), а Ася зовёт её «Маруськой»?

*Подруга обращалась к Асе по имени-отчеству («Ася Самойловна»), потому что Ася была для неё уважаемой состоятельной дамой, а Ася снисходительно называла её «Маруськой», так как та нуждалась в её помощи и покровительстве.*

30) Как вы думаете, почему Ася сияла?

*Ася сияла, так как она была счастлива оттого, что чувствовала себя богатой и щедрой, а не бедной родственницей, и потому что давать всегда приятнее, чем получать.*

**ЗАДАНИЕ 2.** Выпишите из текста глаголы движения в прямом и переносном значении в инфинитиве, с предлогами и без. Подберите к ним видовую пару, к однонаправленному глаголу – разнонаправленный и наоборот. Придумайте 3 предложения с любыми из них.

*Глаголы движения в прямом значении: приходить/прийти к, носить на, проходить/пройти, уходить/уйти из, заходить/зайти, выходить/выйти (замуж за), бегать/бежать/побежать за, войти/входить, ходить/идти /пойти (на курсы), приходить/прийти (в гости), выносить/вынести, скатываться/скатиться с;*

*Глаголы движения в переносном значении: приходиться/прийтись на, вылетать/вылететь (из одного уха в другое), выходить/выйти (замуж), идти (о разговоре).*

**ЗАДАНИЕ 3.** Раскройте скобки, поставив слова в нужном падеже. Употребите, где нужно, предлог.

1) Ася приходила ..... (своя троюродная сестра, племянник, родственники) ..... (двадцать первое число, понедельник, среда).

*Ася приходила к своей троюродной сестре, племяннику, родственникам двадцать первого числа, в понедельник, в среду.*

2) Она целовала ..... (Анина щека, своя троюродная сестра, дорогие друзья).

*Она целовала Анину щёку, свою троюродную сестру, дорогих друзей.*

3) Девочки шили ..... (форменные платья, вся одежда) ..... (лучший портной, известный мастер, знакомая женщина).

*Они шили форменные платья, одежду у лучшего портного, известного мастера, знакомой женщины.*

4) Они носили ..... (грудь, шея, пиджак) ..... (значок, роза, бусы).

*Они носили на груди, на шее, на пиджаке значок, розу, бусы.*

5) Гимназия обучала ..... (богатые девочки, талантливые дети, все желающие).

*Гимназия обучала богатых девочек, талантливых детей, всех желающих.*

6) Последняя страница тетради не отличалась ..... (первая, все другие, вся тетрадь).

*Последняя страница тетради не отличалась от первой, всех других, всей тетради.*

7) Ася превращала ..... (старая одежда) ..... (лохмотья, маскарадный костюм, новая одежда).

*Ася превращала старую одежду в лохмотья, маскарадный костюм, новую одежду.*

8) Муж .....(Анна Марковна, троюродная сестра) лежал ..... (кушетка, диван, кровать).

*Муж Анны Марковны, троюродной сестры лежал на кушетке, на диване, на кровати.*

9) Ася спрашивала ..... (Анна Марковна, Григорий Вениаминович, родственники) ..... (все члены семьи, племянница, зять).

*Ася спрашивала Анну Марковну, Григория Вениаминовича, родственников о/обо всех членах семьи, о племяннице, о зяте.*

10) Анна Марковна подробно рассказывала ..... (это событие, будущее замужество Иры, семья жениха, его братья и сёстры).

*Анна Марковна подробно рассказывала об этом событии, о будущем замужестве Иры, о семье жениха, о его братьях и сёстрах.*

11) Она не очень любила ..... (зять, домработница, бедные родственники).

*Она не очень любила зятя, домработницу, бедных родственников.*

12) Девочки пекли ..... (учительница, именинник, друзья) ..... (торт, ватрушка, пирожки).

*Мы пекли учительнице, имениннику, друзьям торт, ватрушку, пирожки.*

13) Анна Марковна приготовила ..... (сестра, малыш, родственники) ..... (ночная рубашка, перчатки, деньги).

*Анна Марковна приготовила для сестры, малыша, родственников/сестре, малышу, родственникам ночную рубашку, перчатки, деньги.*

14) Ася пыталась снять ..... (сумка, портфель, пальто) ..... (рука, колени, вешалка).

*Ася пыталась снять сумку, портфель, пальто с руки, колен, вешалки.*

15) Анна Марковна провожала ..... (гостя, подруга, внук) ..... (прихожая, парк, школа).

*Анна Марковна провожала гостью, подругу, внука в прихожую, детский сад, школы/до прихожей, до детского сада, до школы.*

**ЗАДАНИЕ 4.** Замените выделенные слова и выражения, используя следующие синонимичные слова и выражения: абсолютно, совсем; будущий; важный; глупый, нелепый, смешной; дельный, разумный; понятливый; деталь; замечательный, превосходный; зря, напрасно; кудрявый; милый, симпатичный; не очень хорошо; ничего нет; обязательно; около; очень; подробно; разрешать/разрешить; смущаться/смутиться; совпадать (с)/совпасть (с); старание, усердие; стараться/постараться.

1) Иногда двадцать первое число **приходилось на воскресенье**.

*Иногда двадцать первое число совпадало с воскресеньем.*

2) Ася **стеснялась** своей бедности.

*Ася смущалась своей бедности.*

3) Мама **позволила** детям съесть ещё одну шоколадку.

*Мама разрешила детям съесть ещё одну шоколадку.*

4) У Аси не было большого **рвения**, она училась **неважно**.

*У Аси не было большого старания, она училась не очень хорошо.*

5) Ася была **курчавая**, весёлая и **славная** девушка.

*Ася была кудрявая, весёлая и милая/симпатичная девушка.*

6) Юноша получил **блестящее** образование.

*Юноша получил превосходное/замечательное образование.*

7) Наконец-то мы нашли **толкового** секретаря!

*Наконец-то мы нашли разумного/дельного секретаря.*

8) Мне **совершенно** не нравится эта **дурацкая** шапка!

*Мне абсолютно/совсем не нравится эта нелепая шапка!*

9) Грядущее замужество Иры взволновало всю семью.

*Будущее замужество Иры взволновала всю семью.*

10) Анна Марковна со всеми подробностями рассказала о предстоящем замужестве Иры и пространно описала семью Серёжи.

*Анна Марковна со всеми деталями рассказала о предстоящем замужестве Иры и подробно описала семью Серёжи.*

11) Это было значительное событие для всей семьи.

*Это было важное событие для всей семьи.*

12) Родители ужасно огорчились, что у жениха ни кола ни двора!

*Родители очень огорчились, что у жениха ничего нет.*

13) Чтобы не тратить время даром, перейдём к делу.

*Чтобы не тратить время зря/напрасно, перейдём к делу.*

14) Бабушка хотела, чтобы возле дома неприменно был пруд.

*Бабушка хотела, чтобы около дома обязательно был пруд.*

15) Я попытаюсь ответить на все ваши вопросы.

*Я постараюсь ответить на все ваши вопросы.*

**ЗАДАНИЕ 5.** Образуйте уменьшительно-ласкательную и пренебрежительную формы от следующих имён, например: *Ира – Ирочка; Аня – Анечка; Ира – Ирка; Маруся – Марусяка.*

*Лена – Леночка, Света – Светочка, Клава – Клабочка, Стёпа – Стёпочка, Аля – Алечка, Рая – Раечка, Таня – Танечка, Ваня – Ванечка.*

**ЗАДАНИЕ 6.** Трансформируйте причастные обороты в придаточные определительные предложения, например: «*Достопримечательностью*» города были козы, блуждающие по городу. – «*Достопримечательностью*» города были козы, которые блуждали по городу./ Она заговорила о зяте, не очень любимом в семье. – Она заговорила о зяте, которого не очень любили в семье./Они ходили в платьях, сшитых лучшим портным города./Они ходили в платьях, которые были сшиты лучшим портным города/которые сшил лучший портной города.

1) Ася, приходящая к сестре за «ежемесячным пособием», стеснялась своей бедности.



*Ася, которая приходила к сестре за «ежемесячным пособием», стеснялась своей бедности.*

2) Анна Марковна провожала гостью с нежностью, внезапно колыхнувшейся в её сердце.

*Анна Марковна провожала сестру с нежностью, которая внезапно колыхнулась в её сердце.*

3) Задания, выполняемые Аней, всегда безупречны.

*Задания, которые выполняет Аня, всегда безупречны.*

4) Аня – отличница с толстой косой, перекинутой через плечо.

*Аня – отличница с толстой косой, которая перекинута через плечо.*

5) Семья, не подготовленная к этому событию, взволновалась.

*Семья, которая не была подготовлена к этому событию, взволновалась. /Семья, которую не подготовили к этому событию, взволновалась.*

6) Куски пирога, завёрнутые Анной Марковной в салфетку, исчезли в сумке.

*Куски пирога, которые Анна Марковна завернула в салфетку, исчезли в сумке.*

7) Уходя, Ася испытывает облегчение, слегка унижающее её любовь и почтение к сестре.

*Уходя, Ася испытывает облегчение, которое слегка унижает её любовь и почтение к сестре.*

8) Одежда висела на гвоздях, беспорядочно вбитых в стены.

*Одежда висела на гвоздях, которые были беспорядочно вбиты в стену.*

**ЗАДАНИЕ 7.** Трансформируйте деепричастия в придаточные предложения со словами «когда», «пока», «после того как», например: *Надевая пальто, она нашла в кармане ключи.* – *Когда Маша надевала пальто, она нашла в кармане ключи.*

1) Увидев Асю, Григорий Вениаминович кисло хмыкнул.

*Когда Григорий Вениаминович увидел Асю, он кисло хмыкнул.*

2) Увлекаясь, Анна Марковна отвечала слишком подробно.

*Когда Анна Марковна увлекалась, она отвечала слишком подробно.*

3) Ася нетерпеливо моргала, выбирая промежуток между словами Анны Марковны.

*Ася нетерпеливо моргала, пока она выбирала промежуток между словами Анны Марковны.*

4) Представив длинную Асину комнату, Анна Марковна засмеялась.

*Когда Анна Марковна представила длинную Асину комнату, она засмеялась.*

5) Поколебавшись минуту, Ася выложила на стол верблюжьи перчатки.

*После того как Ася минуту поколебалась, она выложила на стол верблюжьи перчатки.*

**ЗАДАНИЕ 8.** Трансформируйте деепричастия в глаголы, например: *Она рассказывала о событии, чётко располагая плюсы и минусы.* – *Она рассказывала о событии и (при этом) чётко располагала плюсы и минусы.*

1) Целуя Анину щёку, Ася продолжала говорить.

*Ася продолжала говорить и (при этом) целовала Анину щёку.*

2) Профессор пораньше ушёл из университета, оставив два лекционных часа своему ассистенту.

*Профессор пораньше ушёл из университета и (при этом) оставил два лекционных часа своему ассистенту.*

3) Муж ушёл в спальню, закрыв за собой дверь.

*Муж ушёл в спальню и (при этом) закрыл за собой дверь.*

4) Она рассказывала, не вдаваясь в подробности.

*Она рассказывала, и (при этом) не вдавалась в подробности.*

5) Ася уходила от подруги, испытывая облегчение.

*Ася уходила от подруги и (при этом) испытывала облегчение*