

## КАК ПРЕКРАСНО СВЕТИТ СЕГОДНЯ ЛУНА

РОЗА ХУСНУТДИНОВА (родилась в 1940 г.)

### ЗАДАНИЯ

**ЗАДАНИЕ 1.** Ответьте на вопросы к тексту:

1) О чём говорили лесные жители, когда медведь вышел из берлоги?

*Лесные жители говорили про луну и про то, как прекрасно она светит.*

2) Что сделал медведь? Смог ли он закрыть луну?

*Медведь поднял лапу вверх, чтобы закрыть луну. Но ему не удалось её закрыть, потому что луна высоко, и звери все равно могли её видеть.*

3) О чём говорила зайчиха зайчатам перед сном?

*Зайчиха рассказывала детям о прекрасной луне.*

4) Что сделал после этого медведь?

*Медведь закрыл собой вход в нору, чтобы зайцы не могли видеть луну.*

5) Что сказала тогда зайчиха детям?

*Зайчиха сказала детям, что это медведь заслонил им луну, но, когда он отойдет, все опять увидят прекрасную луну.*

6) О чём квакали лягушки в луже?

*Лягушки квакали о прекрасной луне.*

7) Что сделал медведь?

*Медведь нагнулся и выпил лужу, в которой отражалась луна, чтобы лягушки больше не могли восхищаться луной.*

8) Как реагировали на это лягушки?

*Сначала лягушки молчали, но потом снова начали квакать о луне, потому что увидели её отражение в других лужах.*

9) Почему медведь плюнул?

*Медведь плюнул, потому что он разозлился.*

10) Почему медведь сердился? Почему он отправился к волчьей норе?

*Медведь сердился, потому что зайцы и лягушки говорили только про луну. Он отправился к волчьей норе, потому что надеялся, что волки не будут все время говорить о прекрасной луне.*

11) Чему учила волчица своих волчат?

*Волчица учила волчат нападать на врага.*

12) Понравился ли медведю разговор волчицы с волчатами?

*Да, медведь остался доволен услышанным, потому что волки не восхищались луной, а разговаривали о чем-то более серьезном.*

13) О чём заговорили волки после разговора об охоте?

*Волки заговорили о луне.*

**ЗАДАНИЕ 2.** Выпишите из текста глаголы движения с приставками. Поставьте их в форму инфинитива. Составьте 3 предложения с любыми из них.

*Вышел – выйти, пошёл – пойти, проходил – проходить, отойдёт – отойти, отошёл – отойти, вылезли – вылезти.*

**ЗАДАНИЕ 3.** Образуйте сравнительную степень прилагательных от следующих наречий, например: *прекрасно – прекраснее.*

1) *быстро – быстрее*

2) *медленно – медленнее*

3) *светло – светлее*

4) *темно – темнее*

5) *весело – веселее*

6) *грустно – грустнее*

7) *сильно – сильнее*

8) *удобно – удобнее*

**ЗАДАНИЕ 4.** Образуйте наименования самки и детенышей животных по образцу: *заяц – зайчиха – зайчонок – зайчата*; *лев – львица – львёнок – львята*. Обратите внимание на чередование согласных д//ж; к//ч; ц//ч.

1) *кролик – крольчиха – крольчонок – крольчата*

2) *волк – волчица – волчонок – волчата*

3) *медведь – медведица – медвежонок – медвежата*

4) *тигр – тигрица – тигрёнок – тигрята*

**ЗАДАНИЕ 5.** Преобразуйте предложения по образцу: *Луна светит. – Как прекрасно светит луна!* Используйте следующие наречия: быстро; весело; горько; красиво; медленно; тихо.

1) Девушка поёт. –

*Как красиво поёт девушка!*

2) Дети смеются. –

*Как весело смеются дети!*

3) Ребёнок плачет. –

*Как горько плачет ребёнок!*

4) Время бежит. –

*Как быстро бежит время!*

5) Время тянется. –

*Как медленно тянется время!*

6) Снег падает. –

*Как красиво падает снег!*