

КАК ПРЕКРАСНО СВЕТИТ СЕГОДНЯ ЛУНА

РОЗА ХУСНУТДИНОВА (родилась в 1940 г.)

СЛОВАРЬ

Замечать/заметить (кого? что?) - to notice
Заячья нора – rabbit hole
Заглядывать/заглянуть (куда? во что?) – to peep in, to peer into
Моргать/моргнуть (чем?) – to blink
Нагибаться/нагнуться – to bend
Шепелявить – to lisp, to have a lisp
Подкрадываться/подкрасться (к кому? к чему?) – to creep
Заслонять/заслонить (кого? что?) – to screen
Мутный - muddy
Плескаться – to splash
Хоровод – round dance
Идти/пойти прочь – to go away
Перелив (мн. ч. переливы) - modulations
Плевать/плюнуть – to spit
Соображать/сообразить – to think, to consider
Клык – fang
Хриплый - hoarse
Приседать/присесть – to crouch
Зазвенеть (НСВ - звенеть) – to begin to ring
Насмерть – to death
Срыватьсь/сорваться (здесь: о голосе) – to crack
Окрепший – тот, кто стал крепче, сильнее
Разрывать/разорвать (кого? что?) – to tear apart

ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы к тексту:

1) О чём говорили лесные жители, когда медведь вышел из берлоги?

- 2) Что сделал медведь? Смог ли он закрыть луну?
- 3) О чём говорила зайчиха зайчатам перед сном?
- 4) Что сделал после этого медведь?
- 5) Что сказала тогда зайчиха детям?
- 6) О чём квакали лягушки в луже?
- 7) Что сделал медведь?
- 8) Как реагировали на это лягушки?
- 9) Почему медведь плюнул?
- 10) Почему медведь сердился? Почему он отправился к волчьей норе?
- 11) Чему учила волчица своих волчат?

12) Понравился ли медведю разговор волчицы с волчатами?

13) О чём заговорили волки после разговора об охоте?

ЗАДАНИЕ 2. Выпишите из текста глаголы движения с приставками. Поставьте их в форму инфинитива. Составьте 3 предложения с любыми из них.

ЗАДАНИЕ 3. Образуйте сравнительную степень прилагательных от следующих наречий, например: *прекрасно – прекраснее*.

- 1) Быстро _____
- 2) медленно _____
- 3) светло _____
- 4) темно _____
- 5) весело _____
- 6) грустно _____
- 7) сильно _____
- 8) удобно _____

ЗАДАНИЕ 4. Образуйте наименования самки и детенышей животных по образцу: *заяц – зайчиха – зайчонок – зайчата*; *лев – львица – львёнок – львята*. Обратите внимание на чередование согласных д//ж; к//ч; ц//ч.

- 1) кролик _____
- 2) волк _____
- 3) медведь _____
- 4) тигр _____

ЗАДАНИЕ 5. Преобразуйте предложения по образцу: *Луна светит. – Как прекрасно светит луна!* Используйте следующие наречия: быстро; весело; горько; красиво; медленно; тихо.

1) Девушка поёт.

2) Дети смеются.

3) Ребёнок плачет.

4) Время бежит.

5) Время тянется.

6) Снег падает.
